Piano di formazione

relativo all'ordinanza della formazione professionale di base

Posatrice di pavimenti – parquet AFC
Posatore di pavimenti – parquet AFC

Data di condono: 16 dicembre 2011
Stato al 1° giugno 2021

BodenSchweiz SolSuisse PavimentiSvizzeri

GRPS

ISP Interessengemeinschaft Schweizer Parkettmarkt
Communauté d'Intérêts marché Suisse du Parquet
Comunità d'Interesse del mercato Svizzero del Parquet

[1] Versione del 1° giugno 2021

Indice

Pagine

Introduzione 3

Profilo di qualificazione 3

1. Profilo professionale
2. Panoramica delle competenze operative professionali
3. Livello richiesto per l'esercizio della professione

Spiegazioni sull'uso del piano di formazione 6

Parte A Competenze operative 9

Campi di conoscenze operative, conoscenze operative e obiettivi di valutazione
Competenze metodologiche
Competenze sociali e personali

Parte B Griglia delle lezioni della scuola professionale di base 40

Parte C Organizzazione, ripartizione e durata dei corsi interaziendali 41

1. Organo responsabile
2. Organi
3. Offerta
4. Tempo, durata e temi principali

Parte D Procedura di qualificazione 43

1. Organizzazione
2. Settori di qualificazione
3. Nota dei luoghi di formazione
4. Valutazione

Parte E Approvazione ed entrata in vigore 45

Allegato 48
Elenco dei documenti per l'attuazione della formazione professionale di base

Allegato 2: 51
Misure di accompagnamento riguardanti la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute

Introduzione

Il piano di formazione costituisce il programma pedagogico – professionale della formazione professionale di base per posatrice di pavimenti – parquet e posatore di pavimenti – parquet con attestato federale di capacità (AFC). Esso concretizza la formazione di base nei tre luoghi di formazione, azienda, scuola professionale e corsi interaziendali, con lo scopo di creare una formazione di base per il settore posatori di pavimenti – parquet.

Il piano di formazione si compone di quattro parti. La parte A articola gli obiettivi di formazione previsti dal metodo Triplex su tre livelli:

- campi di competenze operative;
  riassumono le competenze operative in base agli argomenti o alle tecnologie;
- competenze operative;
  sono costituite dalla combinazione di conoscenze, capacità e atteggiamenti necessari per l'adozione di determinanti comportamenti e sono suddivise in competenze professionali, metodologiche e sociali;
- obiettivi di valutazione;
  sono attribuiti ai singoli luoghi di formazione.

Il piano di formazione comprende, oltre ai contenuti specifici della professione anche la griglia delle lezioni della scuola professionale (parte B), le disposizioni per i corsi interaziendali (parte C) e i valori di riferimento per le procedure di qualificazione (parte D).

Il piano di formazione è emanato di PavimentiSvizzeri, del groupe romand des parqueteurs et poseurs de sols e della comunità d'interesse del mercato Svizzero del Parquet[2] e è approvato di Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI).[3]

Profilo di qualificazione

Il profilo di qualificazione è costituito dall'insieme di campi di competenze operative e dalle competenze operative che i posatori di pavimenti-parquet AFC devono aver raggiunto al termine della formazione.
Ai campi di competenze operative sono subordinate una o più competenze operative, valutate concretamente mediante obiettivi di valutazione (cfr. parte A). In azienda gli obiettivi di valutazione indicano nel concreto gli scopi formativi per la formazione professionale pratica. Al raggiungimento e al completamento dell'obiettivo concorrono anche gli obiettivi di valutazione delle scuola e dei corsi interaziendali.

1. Profilo professionale

Campo di attività / Esercizio della professione

I posatori di pavimenti-parquet posano rivestimenti di linoleum, plastica, gomma, sughero, tessili e materiali del legno. Essi si occupano, inoltre, delle strutture sottostanti, di riparazioni e trattamenti superficiali.

[2] Il nuovo logo e il nome dell'associazione sono stati adattati. L'adattamento è stato fatto in tutto il testo.
[3] Il nome dell'unità amministrativa è stato adattato. L'adattamento è stato fatto in tutto il testo.

Sul cantiere, il posatore di pavimenti-parquet prepara i lavori. Valuta i sottofondi e chiarisce quale struttura di pavimenti è presente. Rimuove i vecchi rivestimenti e li smaltisce a regola d'arte. Secondo il tipo di rivestimento, vengono usati strati intermedi o isolamenti, che agiscono contro i rumori, l'umidità o il calore. Gli strati intermedi possono anche disaccoppiare ed essere utilizzati per sottofondi vecchi e nuovi o per il loro risanamento.

Il posatore di pavimenti-parquet misura gli ambienti e ritaglia i rivestimenti. Decide quali profili per quali raccordi o terminazioni siano usati e come debbano essere montati. A tale scopo, egli osserva i requisiti tecnici e le norme, le direttive dell'associazione e le indicazioni del costruttore.

Vi sono due indirizzi professionali in questo campo professionale:
- Il posatore di pavimenti-parquet AFC, con indirizzo professionale rivestimenti tessili ed elastici.
- Il posatore di pavimenti-parquet AFC, con indirizzo professionale parquet.

Competenze operative professionali

I posatori di pavimenti-parquet AFC padroneggiano in particolare le seguenti attività e si contraddistinguono per i seguenti comportamenti:
- Posano rivestimenti di linoleum, di materiali sintetici, di gomma, di sughero, di materie tessili e materiali derivanti dal legno facendo un uso parsimonioso delle risorse. Si occupano inoltre di strutture portanti (massetti), riparazioni e trattamenti di superfici.
- Preparano i lavori sul cantiere. Valutano i suoli e determinano il tipo di struttura presente. Tolgono i vecchi rivestimenti e li smaltiscono in modo appropriato.
- a seconda del tipo di rivestimento posano strati intermedi o isolamenti fonici, contro il rumore, l'umidità o il calore. Gli strati intermedi possono anche disaccoppiare ed essere utilizzati per sottofondi vecchi e nuovi o per il loro risanamento;
- misurano i locali e suddividono i rivestimenti. Decidono quali profili utilizzare per quali tipi di chiusura o giunti, e la modalità di montaggio. Rispettano le esigenze e le norme tecniche, le direttive dell'associazione professionale e le indicazioni del fabbricante.

Contributo della professione alla società, all'economia, alla natura e alla cultura

Il contesto professionale è caratterizzato dai seguenti sviluppi:
- Diverse strutture aziendali che si distinguono per l'alta disponibilità alla formazione;
- Alto grado di interfacce e interdipendenze nella costruzione, sia nei nuovi edifici in costruzione, sia in quelli in ristrutturazione;
- Possibilità moderate per gli apprendisti di poter effettuare una scelta selettiva.

Ne consegue che a questo campo professionale compete un elevato effetto d'integrazione, anche per quanto concerne i giovani stranieri. Per svilupparlo e promuoverlo in modo ottimale, è molto importante una formazione separata con indirizzi specialistici nei tre luoghi di apprendimento, in particolare anche nella scuola professionale in cui la qualificazione linguistica riveste una grande importanza. Un grande significato è attribuito all'efficiente pianificazione del lavoro, alle competenze metodologiche in generale. Poiché i lavori sul cantiere devono essere organizzati in accordo con molte persone, acquistano importanza le competenze sociali e personali. Sono proprio le aziende più piccole ad essere in grado di promuovere queste capacità, poiché esse hanno bisogno di collaboratori autonomi e che ragionino assieme.

2. Panoramica delle competenze operative professionali

	Campi di competenze operative	Competenze operative					
1	**Preparazione, misurazione ed esame del fondo**	**1.1 analizzare incarichi e redigere documenti di pianificazione** I posatori di pavimenti – parquet conoscono l'importanza degli ordini di lavorazione per la preparazione del loro lavori. Li interpretano, effettuano importanti calcoli, prendono le misure presso il cliente o in cantiere e redigono i documenti necessari per la pianificazione.	**1.2 misurare, esaminare e preparare i fondi** I posatori di pavimenti – parquet sono consapevoli che i sottofondi devono essere misurati e controllati a fondo secondo gli obblighi di controllo. Essi il misurano con gli strumenti adatti, determinano i difetti e i valori non tollerabili ed eseguono i necessari lavori preparatori nel sottofondo.				
2	**Posa di rivestimenti e parquet**	**2.1 organizzare i processi di lavoro personali** I posatori di pavimenti – parquet sono consapevoli che le procedure e i processi aziendali funzionano solo se i collaboratori organizzano il loro lavoro nel modo giusto per l'azienda. I posatori di pavimenti – parquet organizzano i propri lavori in modo razionale e puntuale, in conformità alle direttive generali e aziendali.	**2.2 allestire il cantiere e trattare il fondo** I posatori di pavimenti – parquet sono consapevoli che i cantieri debbano essere allestiti e organizzati in modo opportuno per consentire un lavoro efficiente. Essi organizzano il posto di lavoro in modo adeguato nel cantiere o presso il cliente e lavorano a regola d'arte il sottofondo.	**2.3 posare rivestimenti tessili ed elastici (indirizzo professionale)** I posatori di pavimenti – parquet sono consapevoli che i rivestimenti tessili ed elastici per pavimenti debbano essere posati in modo pulito e a regola d'arte secondo le indicazioni del produttore. Essi eseguono tutti i lavori con i materiali corretti e impiegano gli utensili e le macchine adatte. Documentano i loro lavori secondo le direttive.	**2.4 posare parquet (indirizzo professionale)** I posatori di pavimenti – parquet sono consapevoli che i parquet debbano essere posati in modo pulito e a regola d'arte secondo le indicazioni del produttore. Essi eseguono tutti i lavori con i materiali corretti e impiegano gli utensili e le macchine adatte. Documentano i loro lavori secondo le direttive.	**2.5 garantire la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute** I posatori di pavimenti – parquet sono consapevoli delle aree di pericolo nel loro lavoro. Le riconoscono e garantiscono autonomamente, con le opportune misure, la sicurezza sul lavoro e la tutela della salute.	**2.6 garantire la protezione dell'ambiente** I posatori di pavimenti – parquet riconoscono l'importanza e il valore della tutela dell'ambiente. Essi sono in grado di riconoscere i problemi relativi all'ambiente e di applicare opportune misure di tutela ambientale.

3. Livello richiesto per l'esercizio della professione

I compiti implicano elevate esigenze di resistenza fisica. In secondo luogo, essi sono pure caratterizzati da conoscenza artigianale specialistica, ciò che presuppone una base fondata, ma anche una permanente formazione continua nell'ambito dei materiali e delle tecniche di lavoro. Per questo motivo, esiste anche un'offerta di possibilità di formazione continua e qualificazione. Viene data grande importanza al lavoro preciso e nello stesso tempo efficiente, ciò che incentiva anche il lavoro autonomo.
L'esatto livello professionale richiesto è annotato in modo dettagliato sotto gli obiettivi di valutazione nel piano di formazione (Parte A, competenze operative) nell'ambito dei livelli di tassonomia (C1 – C6).

4. Spiegazioni sull'uso del piano di formazione

Nella formazione di base per i posatori di pavimenti-parquet AFC e per comprendere il presente piano di formazione, sono importanti i seguenti quattro punti:

1) I posatori di pavimenti-parquet AFC devono decidere, all'inizio del tirocinio, in quale indirizzo professionale desiderano essere formati. Esistono i seguenti due tipi d'indirizzi professionali:
- indirizzo professionale rivestimenti tessili ed elastici (rt&re)
- indirizzo professionale parquet (p)
Nel primo anno di tirocinio, l'insegnamento e i corsi interaziendali avvengono assieme, dal secondo anno di tirocinio separati a seconda dell'indirizzo professionale. Anche la qualificazione finale avviene separata a seconda dell'indirizzo professionale.

2) Le persone in formazione, al termine della loro formazione, devono disporre di competenze con le quali possano padroneggiare le esigenze professionali. Queste esigenze si compongono, a seconda delle tappe professionali, incarichi o luoghi di lavoro, di tre differenti parti.

- Occorre padroneggiare esigenze specialistiche come, ad esempio, lavorazione di materiali, lettura degli ordini, uso a regola d'arte di utensili e macchine. Questi obiettivi di formazione professionale vengono definiti come campi di competenze operative e competenze operative:

Preparazione, misurazione ed esame del fondo (campo di competenza operativa 1)

- Analizzare incarichi e redigere documenti di pianificazione (competenza operativa 1.1)
- Misurare, esaminare e preparare i fondi (competenza operativa 1.2)

Posa di rivestimenti e parquet (campo di competenza operativa 2)

- Organizzare i processi di lavoro personali (competenza operativa 2.1)
- Allestire il cantiere e trattare il fondo (competenza operativa 2.2)
- Posare rivestimenti tessili ed elastici (competenza operativa 2.3)
- Posare parquet (competenza operativa 2.4)
- Garantire la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute (competenza operativa 2.5)
- Garantire la protezione dell'ambiente (competenza operativa 2.6)

- Per garantire una buona organizzazione personale di lavoro e apprendimento, un lavoro ordinato e pianificato e un impiego intelligente degli strumenti di lavoro, c'è bisogno di **competenze metodologiche.** Nel caso dei posatori di pavimenti – parquet AFC queste sono:

- tecniche di lavoro e soluzione di problemi;
- approccio reticolare, orientato al processo, a livello teorico e operativo;
- approccio orientato alla qualità, a livello teorico e operativo;
- strategie d'informazione e di comunicazione;
- strategie di apprendimento per continuare a imparare sempre;
- comportamento ecologico.

- Occorre soddisfare esigenze interpersonali come, ad esempio, nei rapporti con i superiori, con i collaboratori, i clienti o con altri professionisti. Per fare ciò, c'è necessità di **competenze sociali e personali**. Queste permettono ai posatori di pavimenti – parquet AFC di comportarsi in modo sicuro e consapevole nelle sfide in situazioni di comunicazione e di lavoro

nel team. In tal modo essi rafforzano la propria personalità e sono pronti a lavorare al loro personale sviluppo.

- Senso di responsabilità nell'agire
- Capacità di comunicazione
- Capacità di gestire i conflitti
- Capacità di lavorare in gruppo
- Forme comportamentali e contegno
- Capacità di lavorare sotto pressione

3) Le **competenze professionali** si concretizzano in tre livelli con campi di competenze operative, competenze operative e obiettivi di valutazione.

   - Con i campi di competenza operativa si descrivono, in forma generale, i campi di competenza della formazione e si motiva l'importanza che essi assumono per i posatori di pavimenti – parquet AFC.

   - Le competenze operative concretizzano i campi di competenze operative e descrivono condotte, azioni o caratteristiche di comportamento delle persone in formazione.

   - Con gli obiettivi di valutazione, poi, le competenze operative vengono tradotti in azione concreta, che le persone in formazione devono manifestare nei tre luoghi di formazione.

   I campi di competenze operative e le competenze operative valgono per tutti e tre i luoghi di formazione mentre gli obiettivi di valutazione sono specificati in modo diverso per i luoghi di formazione scuola professionale, azienda e corsi interaziendali.

4) Insieme con gli obiettivi di valutazione specialistici, nei tre luoghi di formazione vengono promosse le competenze metodologiche, quelle sociali e personali. Essi rappresentano, tutti e tre insieme, un unico fascio di competenze. La scuola professionale crea comprensione e orientamento, i luoghi di formazione azienda e corsi interaziendali abilitano sostanzialmente all'azione pratica professionale.

5) Il dato dei livelli di tassonomia nell'ambito degli obiettivi prestazionali dei tre luoghi di formazione serve a evidenziare il livello di severità di questi obiettivi. Si distinguono sei livelli di competenza (da C1 a C6), che esprimono un diverso livello di valutazione. In particolare essi significano:

   C1 (sapere)
   Riprodurre le informazioni e richiamarle in situazioni simili (enumerare, conoscere).
   Esempio: le posatrici/posatori di pavimenti - parquet citano le misure per prevenire ferimenti sul lavoro.

   C2 (comprendere)
   Non solo riferire le informazioni ma anche comprenderle, (spiegare descrivere, illustrare, mostrare).
   Esempio: i posatori di pavimenti – parquet descrivono le caratteristiche di un posto di formazione e di lavoro ben organizzato e sicuro.

   C3 (applicare)
   Utilizzare in situazioni diverse le informazioni riferite a determinati fatti.
   Esempio: i posatori di pavimenti – parquet si assicurano che il protocollo di riscaldamento venga consegnato. In caso di mancanza del protocollo informano il superiore.

C4 (analisi)
Scomporre i fatti in elementi singoli. Scoprire le relazioni esistenti tra i vari elementi e identificare le connessioni.
Esempio: i posatori di pavimenti – parquet controllano con apparecchi elettrici di misura l'umidità di materiali del legno.

C5 (sintesi)
Combinare tra loro singoli elementi di un fatto e riunirli in un'unità o abbozzare la soluzione di un problema.
Esempio: i posatori di pavimenti – parquet analizzano i protocolli e decidono, ai sensi delle norme, sulla maturità del massetto ai fini della posa.

C6 (Valutazione)
Valutare determinate informazioni e situazioni secondo criteri di valutazione.
Nel presente piano di formazione non ci sono obiettivi di valutazione a questo livello.

A Competenze operative

1 Campi di competenze operative – competenze operative e obiettivi di valutazione

1 Campo di competenza operativa – Preparazione, misurazione ed esame del fondo

La preparazione, la misurazione e il controllo secondo ordine di lavorazione sono importanti per consentire un'elevata qualità ai lavori artigianali di rivestimento.

I posatori di pavimenti-parquet comprendono gli ordini di lavorazione ed eseguono misure presso il cliente o sul cantiere. Sulla base di calcoli e di documenti di pianificazione, controllano i sottofondi in accordo con gli obblighi di controllo e adottano le necessarie misure per eliminare difetti e correggere valori non tollerabili.

1.1 Competenza operativa – Analizzare incarichi e redigere documenti di pianificazione

I posatori di pavimenti-parquet riconoscono l'importanza degli ordini di lavorazione per la preparazione del loro lavoro. Essi li interpretano, eseguono importanti calcoli, eseguono le misure presso il cliente o sul cantiere e redigono i necessari documenti di pianificazione.

Obiettivi di valutazione Scuola professionale	Obiettivi di valutazione Azienda	Obiettivi di valutazione Corso interaziendale
1.1.1 **Calcoli specialistici** I posatori di pavimenti – parquet eseguono i seguenti calcoli con riferimento all'ordine e alla professione: - superfici; - perimetro; - volumi; - materiali ausiliari; - materiali; - tempo di lavoro. (C3)		
1.1.2 **Piani / disegni** I posatori di pavimenti-parquet interpretano e redigono abbozzi, piani e disegni per l'elaborazione dell'ordine, in particolare: - leggere e comprendere i piani; - ricalcolare le scale del piano; - registrare le misure per preparare il lavoro e per i conteggi;		

- Ingrandire o ridurre i disegni agendo sulle scale; - creare i disegni e gli abbozzi. (C2)		
1.1.3 **Ordini di lavorazione per rivestimenti tessili / elastici (rt&re)** I posatori di pavimenti-parquet descrivono le funzioni, la struttura e i contenuti di ordini di lavorazione. Essi interpretano gli ordini di lavorazione con riferimento a: - descrizione dell'oggetto; - rivestimento pavimento; - dettagli esecutivi; - dimensioni; - norme. Essi creano documenti e piani per: - materiali; - materiali ausiliari; - svolgimento del lavoro; - lavori di preparazione del sottofondo; - lavori di posa di rivestimenti tessili ed elastici; - tempo di lavoro. Pianificano l'impiego di utensili e macchine. (C5)	1.1.3 **Ordini di lavorazione per rivestimenti tessili / elastici (rt&re)** Leggo con precisione gli ordini di lavorazione del superiore e interpreto le indicazioni per: - materiali; - materiali ausiliari; - dettagli di esecuzione; - misure; - norme; - labels; - specifiche del produttore / bollettini tecnici; - raccomandazioni sulla struttura del pavimento;[4] - lavori di preparazione del sottofondo; - scadenze / tempo di esecuzione; - macchine; - utensili. Distinguo se vengono utilizzati materiali, strumenti, macchine e processi convenzionali o alternativi.[5] Guidato sul cantiere o presso il cliente, prendo le misure e chiarisco ogni dettaglio. Determino i punti importanti, ad es. con uno schizzo. Informo il mio superiore sulle quantità da ordinare per materiali e materiali ausiliari. (C5)	1.1.3 **Ordini di lavorazione per rivestimenti tessili / elastici (rt&re)** I posatori di pavimenti-parquet leggono con precisione e interpretano i dati per: - materiali; - materiali ausiliari; - dettagli di esecuzione; - misure; - norme; - labels; - specifiche del produttore / bollettini tecnici; - raccomandazioni sulla struttura del pavimento;[6] - lavori di preparazione del sottofondo; - scadenze / tempo di esecuzione; - macchine; - utensili. I posatori di pavimenti-parquet distinguono se vengono utilizzati materiali, strumenti, macchine e processi convenzionali o alternativi.[7] Guidati sul cantiere o presso il cliente prendono le misure sul modello e chiariscono ogni dettaglio. Determinano i punti importanti, ad es. con uno schizzo. (C5)

[4] Versione del 1° giugno 2021
[5] Versione del 1° giugno 2021
[6] Versione del 1° giugno 2021
[7] Versione del 1° giugno 2021

1.1.3 **Ordini di lavorazione per parquet (p)** I posatori di pavimenti-parquet descrivono le funzioni, la struttura e i contenuti degli ordini di lavorazione. Interpretano gli ordini di lavorazione con riferimento a: - descrizione dell'oggetto; - rivestimento pavimento; - dettagli esecutivi; - dimensioni; - norme. Essi redigono i documenti e i piani per: - materiali; - materiali ausiliari; - svolgimento del lavoro; - lavori di preparazione del sottofondo; - lavori di posa del parquet; - tempo di lavoro. Pianificano l'impiego di utensili e macchine. (C5)	1.1.3 **Ordini di lavorazione per parquet (p)** Leggo con precisione gli ordini di lavorazione del superiore e interpreto i dati per: - materiali; - materiali ausiliari; - dettagli di esecuzione; - misure; - norme; - labels; - specifiche del produttore / bollettini tecnici; - raccomandazioni sulla struttura del pavimento;[8] - lavori preliminari sul sottofondo; - scadenze / tempo di esecuzione; - macchine; - utensili. Distinguo se vengono utilizzati materiali, strumenti, macchine e processi convenzionali o alternativi.[9] Guidato sul cantiere o presso il cliente prendo le misure e chiarisco ogni dettaglio. Determino i punti importanti, ad es. con uno schizzo. Informo il mio superiore sulle quantità di materiali e materiali ausiliari da ordinare. (C5)	1.1.3 **Ordini di lavorazione per parquet (p)** I posatori di pavimenti-parquet leggono con precisione e interpretano i dati per: - materiali; - materiali ausiliari; - dettagli di esecuzione; - misure; - norme; - labels; - specifiche del produttore / bollettini tecnici; - raccomandazioni sulla struttura del pavimento;[10] - lavori di preparazione sottofondo; - scadenze / tempo di esecuzione; - macchine; - utensili. I posatori di pavimenti-parquet distinguono se vengono utilizzati materiali, strumenti, macchine e processi convenzionali o alternativi.[11] Guidati sul modello, prendono le misure e chiariscono ogni dettaglio. Determinano i punti importanti, ad es. con uno schizzo. (C5)

Competenze metodologiche
2.1 Tecniche di lavoro e soluzione di problemi
2.2 Approccio reticolare, orientato al processo, a livello teorico e operativo
2.4 Strategie d'informazione e di comunicazione

Competenze sociali e personali
3.1 Agire con senso di responsabilità

[8] Versione del 1° giugno 2021
[9] Versione del 1° giugno 2021
[10] Versione del 1° giugno 2021
[11] Versione del 1° giugno 2021

1.2 Competenza operativa – Misurare, esaminare e preparare i fondi
I posatori di pavimenti-parquet sono consapevoli del fatto che i sottofondi, in accordo con gli obblighi di controllo, devono essere misurati e controllati accuratamente. Essi misurano con gli strumenti adeguati, determinano difetti e valori non tollerabili ed eseguono i necessari lavori preparatori sul sottofondo.

Obiettivi di valutazione Scuola professionale	**Obiettivi di valutazione Azienda**	**Obiettivi di valutazione Corso interaziendale**
1.2.1 **Obblighi di controllo** I posatori di pavimenti-parquet chiariscono gli obiettivi, le norme e gli apparecchi di misurazione, come pure le loro funzioni per i seguenti obblighi di controllo: - grosse aplanarità (stadia e cuneo di misurazione); - fessure e giunture nel sottofondo; - sottofondo non abbastanza asciutto (igrometro a carburo e apparecchi elettronici di misurazione); - Insufficiente stabilità del sottofondo (schlerometro); - Superficie troppo porosa e ruvida; - sottofondo non pulito; - inesatta posizione d'altezza per gli elementi costruttivi da attaccare (bilancia ad acqua/apparecchi elettronici di misurazione); - Condizioni climatiche e di temperatura non adatte nel locale (apparecchi elettronici). Essi stabiliscono con gli apparecchi elettrici di misurazione l'umidità del legno e dei materiali del legno. Simulano la misurazione dell'umidità di materiali con l'igrometro a carburo. (C4)	1.2.1 **Obblighi di controllo** Controllo e assicuro la funzionalità degli apparecchi di misurazione aziendali. Esamino a regola d'arte il sottofondo nei seguenti punti secondo le direttive relative agli obblighi di controllo: - grosse aplanarità; - fessure e giunture nel sottofondo; - sottofondo non abbastanza asciutto; - insufficiente stabilità del sottofondo; - superficie troppo porosa e ruvida; - sottofondo non pulito; - inesatta posizione d'altezza per gli elementi costruttivi da attaccare; - Condizioni climatiche e di temperatura non adatte nel locale; - Verbalizzo i valori di misurazione sull'ordine di lavorazione o nei verbali di misurazione secondo le norme e le direttive dell'associazione. Informo il superiore sui valori di misurazione. (C4)	1.2.1 **Obblighi di controllo** I posatori di pavimenti-parquet controllano e assicurano la funzionalità degli apparecchi di misurazione. Esaminano a regola d'arte il sottofondo nei seguenti punti secondo le direttive relative agli obblighi di controllo: - grosse aplanarità; - insufficiente stabilità del sottofondo; - inesatta posizione d'altezza per gli elementi costruttivi da attaccare. Verbalizzano i valori di misurazione sull'ordine di lavorazione o nei verbali di misurazione secondo le norme e le direttive dell'associazione. (C4)

1.2.2 **Lavori preparatori** I posatori di pavimenti-parquet descrivono la funzione e l'impiego delle seguenti misure e mezzi ausiliari: - stuccare e livellare; - collegare saldamente fessure e giunture; - far asciugare, bloccare l'umidità residua, usare deumidificatore; - levigare / mano di fondo / stuccatura; - pulire, levigare, pallinare, fresare o rimuovere; - livellare o stuccare; - adottare misure appropriate a seconda della temperatura e del clima. (C2)	1.2.2 **Lavori preparatori** Accerto i difetti e i valori non tollerabili dalle norme e le elimino secondo le direttive con: - stuccare e livellare; - collegare saldamente fessure e giunture; - far asciugare, bloccare l'umidità residua, usare deumidificatore; - levigare / mano di fondo / stuccatura; - pulire, levigare, pallinare, fresare o rimuovere; - livellare o stuccare; - adottare misure appropriate a seconda della temperatura e del clima. (C5)	1.2.2 **Lavori preparatori** I posatori di pavimenti-parquet accertano i difetti e i valori non tollerabili dalle norme e le eliminano secondo le direttive con: - stuccare e livellare; - collegare saldamente fessure e giunture; - levigare / mano di fondo / stuccatura; - livellare o stuccare. (C5)
1.2.3 **Protocollo di riscaldamento** I posatori di pavimenti-parquet spiegano il modo di funzionare dei diversi sistemi di riscaldamento e la costituzione di un protocollo di riscaldamento. Essi analizzano i protocolli e decidono, ai sensi delle norme, sulla maturità del massetto ai fini della posa. (C5)	1.2.3 **Protocollo di riscaldamento** Assicuro che il protocollo di riscaldamento venga consegnato. In caso di mancanza del protocollo informo il superiore. (C3)	

Competenze metodologiche
2.1 Tecniche di lavoro e soluzione di problemi
2.2 Approccio reticolare, orientato al processo, a livello teorico e operativo
2.5 Strategie di apprendimento per continuare a imparare sempre

Competenze sociali e personali
3.2 Capacità di comunicazione
3.3 Capacità di gestire i conflitti
3.4 Capacità di lavorare in gruppo

2 Campo di competenza operativa – Posa di rivestimenti e parquet

La posa a regola d'arte di rivestimenti tessili ed elastici come anche di parquet è importante per consentire pavimenti funzionali ed esteticamente attraenti.

I posatori di pavimenti-parquet pianificano i loro lavori in accordo con l'ordine di lavorazione, allestiscono il cantiere secondo le direttive e trattano il sottofondo. Posano rivestimenti tessili ed elastici e parquet in modo pulito e a regola d'arte e osservano in modo consapevole le prescrizioni sulla sicurezza del lavoro, la tutela della salute e dell'ambiente.

2.1 Competenza operativa – Organizzare i processi di lavoro personali

I posatori di pavimenti-parquet sono consapevoli del fatto che le procedure e i processi aziendali funzionano solo se i collaboratori organizzano il loro lavoro nel modo giusto per l'azienda. I posatori di pavimenti-parquet organizzano i propri lavori in modo razionale e puntuale, in conformità alle direttive generali e aziendali.

Obiettivi di valutazione Scuola professionale	**Obiettivi di valutazione Azienda**	**Obiettivi di valutazione Corso interaziendale**
	2.1.1 **Materiali, utensili, macchine** Leggo con precisione gli ordini di lavorazione del superiore e interpreto i dati per: - materiali; - materiali ausiliari; - dettagli esecutivi; - misure; - preparazione sottofondo; - scadenze / tempo di realizzazione; - macchine; - utensili. Determino e carico secondo direttive specifiche aziendali: - materiali; - materiali ausiliari; - macchine; - utensili. (C5)	2.1.1 **Materiali, utensili, macchine** I posatori di pavimenti-parquet leggono con precisione gli ordini di lavorazione del superiore e interpretano le indicazioni per: - materiali; - materiali ausiliari; - dettagli esecutivi; - dimensioni; - preparazione del sottofondo; - tempo di realizzazione; - macchine; - utensili. Determinano: - Materiali; - Materiali ausiliari; - macchine; - utensili. (C5)
2.1.2 **Pianificare lo svolgimento del lavoro** I posatori di pavimenti-parquet spiegano gli obiettivi e i vantaggi, come pure lo svolgimento della pianificazione personale del lavoro. (C2)	2.1.2 **Pianificare lo svolgimento del lavoro** Definisco obiettivi quotidiani realistici. Nel fare ciò, osservo le direttive temporali e organizzative.	2.1.2 **Pianificare lo svolgimento del lavoro** I posatori di pavimenti-parquet pianificano e organizzano i loro lavori secondo le direttive di tempistica del responsabile del corso interaziendale.

	Discuto la mia pianificazione con il superiore. (C5)	(C3)
2.1.3 **Organizzazione del posto di lavoro** I posatori di pavimenti-parquet descrivono le caratteristiche opportune di un posto di lavoro ben organizzato e sicuro. (C2)	2.1.3 **Organizzazione del posto di lavoro** Assicuro che il mio posto di lavoro presso il cliente o sul cantiere sia opportuno buono e organizzato in sicurezza secondo le norme. (C3)	2.1.3 **Organizzazione del posto di lavoro** I posatori di pavimenti-parquet assicurano che il loro posto di lavoro sul modello sia opportuno buono e organizzato in sicurezza. (C3)
2.1.4 **Documentazione didattica** I posatori di pavimenti-parquet sono in grado di presentare la struttura, come anche il senso e lo scopo della documentazione didattica. (C2)	2.1.4 **Documentazione didattica** Gestisco la documentazione didattica in autonomia, consapevole dei miei obblighi e rispettando le direttive. La discuto regolarmente con il mio superiore. (C3)	2.1.4 **Documentazione didattica** I posatori di pavimenti-parquet eseguono particolari lavori, in modo autonomo e consapevoli dei loro obblighi, nella documentazione didattica. Utilizzo la documentazione didattica come opera di consultazione. (C3)

Competenze metodologiche
2.1 Tecniche di lavoro e soluzione di problemi
2.4 Strategie d'informazione e di comunicazione
2.5 Strategie di apprendimento per continuare a imparare sempre

Competenze sociali e personali
3.1 Senso di responsabilità
3.2 Capacità di comunicazione
3.3 Capacità di gestire i conflitti

2.2 Competenza operativa – Allestire il cantiere e trattare il fondo
I posatori di pavimenti-parquet sono consapevoli del fatto che i cantieri debbano essere ben allestiti e organizzati in modo opportuno per consentire un lavoro efficiente. Essi organizzano il posto di lavoro nel cantiere o presso il cliente e lavorano il sottofondo a regola d'arte.

Obiettivi di valutazione Scuola professionale	**Obiettivi di valutazione Azienda**	**Obiettivi di valutazione Corso interaziendale**
2.2.1 **Allestimento del cantiere** I posatori di pavimenti-parquet mostrano i passi e le norme da osservare nell'allestimento di un cantiere. Spiegano la funzione degli interruttori automatici (interruttori differenziali). Essi spiegano la funzione degli impianti per l'aerazione. (C2)	2.2.1 **Allestimento del cantiere** Allestisco il cantiere in modo efficiente e conforme alle prescrizioni seguendo le seguenti direttive: - protezione e copertura degli elementi costruttivi e dei dispositivi; - stoccaggio sicuro e a regola d'arte dei rivestimenti e dei materiali ausiliari (se necessario, stabilire e rendere sicuro il locale di magazzinaggio); - assicurare l'aerazione e, se necessario, applicare in modo ben visibile sbarramenti e cartelli di avvertimento; - assicurare l'alimentazione elettrica; - assicurare l'alimentazione dell'acqua; - controllare la temperatura del locale e, se necessario, adottare misure appropriate; - assicurare l'uso dell'ascensore; - consentire percorsi di accesso per autoveicoli; - concordare i lavori con la direzione del cantiere e con gli altri artigiani. (C3)	2.2.1 **Allestimento del posto di lavoro** I posatori di pavimenti-parquet allestiscono il posto di lavoro in modo efficiente e conforme alle norme seguendo le seguenti direttive: - protezione e copertura degli elementi costruttivi e dispositivi; - stoccaggio sicuro e a regola d'arte dei rivestimenti e dei materiali ausiliari (se necessario, stabilire e rendere sicuro il locale di magazzinaggio); - assicurare l'alimentazione elettrica; - assicurare l'alimentazione dell'acqua; - discutere i lavori con altri partecipanti al corso. (C3)
2.2.2 **Materiali per il sottofondo** I posatori di pavimenti-parquet descrivono le particolarità, lo stoccaggio secondo le		

prescrizioni e l'uso professionale di primer e stucchi: - primer a dispersione; - primer contenenti solventi; - primer contenenti poliuretano; - primer contenenti resina epossidica; - primer conduttivi; - barriere per l'umidità; - stucchi a base di cemento; - stucchi con solfato di calcio; - stucchi a dispersione. (C2)		
2.2.3 **Utensili** I posatori di pavimenti-parquet descrivono l'uso professionale, il maneggio sicuro e la cura dei seguenti utensili: - tenaglia; - pietra di carborundum; - metro/metro a nastro; - tracciatore di linea a corda; - lima per ferro con manico; - sega per ferro; - compasso elastico a punta; - bicchiere per gesso; - raschietto manuale con lame; - spatole manuali di diverse larghezze; - pennello; - avvitatore- perforatore; - punteruolo; - scalpello; - manico di coltello; - morsa di strappo; - martello da fabbro; - massa adesiva; - giravite di diverse grandezze; - piede di porco / sgorbia; - cazzuola. (C2)		
2.2.4 **Macchine**		

I posatori di pavimenti-parquet descrivono l'uso professionale, il maneggio sicuro, la cura e la manutenzione delle macchine seguenti: - aspirapolvere; - levigatrice con diversi dischi di levigatura; - superstripper; - fresa per pavimento con accessori; - trapano manuale; - perforatore; - stripper manuale; - agitatore; - sega elettrica per tagli obliqui; - avvitatore – perforatore a batteria; - sega circolare da tavolo; - stazione di agitazione per masse livellanti; - affilatore ad angolo. (C2)		
2.2.5 **Sottofondi minerali / nuova costruzione** I posatori di pavimenti-parquet descrivono i singoli passi nella preparazione di sottofondi minerali in nuove costruzioni secondo le indicazioni del produttore (incl. il rispetto della compatibilità con l'ambiente.) Illustrano sezioni di strutture di pavimenti. (C2)	2.2.5 **Sottofondi minerali / nuova costruzione** Preparo sottofondi minerali in nuove costruzioni con gli adatti materiali, utensili e macchine. In tal caso programmo il lavoro, secondo le condizioni del sottofondo, con i passi seguenti: **Pulizia / Riparazione** - pulire /levigare il sottofondo; - aspirare la polvere di levigatura; - riparare i punti danneggiati; - resinificare i giunti di contrazione; - riparare le fessure. **Lavori preparatori** - passare una mano di primer sul sottofondo	2.2.5 **Sottofondi minerali** I posatori di pavimenti-parquet preparano sottofondi minerali con gli adatti materiali, utensili e macchine. In tal caso programmano il lavoro, secondo le condizioni del sottofondo, con i passi seguenti: **Pulizia / Riparazione** - pulire /levigare il sottofondo; - aspirare la polvere di levigatura; - riparare i punti danneggiati; - resinificare i giunti di contrazione; - riparare le fessure. **Lavori preparatori** - passare una mano di primer sul sottofondo

	- livellare il sottofondo; - adattare l'altezza agli elementi costruttivi contigui. **Lavorazione dei giunti** - assorbire i giunti di deformazione nel rivestimento / montare profili; - formare giunti di collegamento. (C3)	- livellare il sottofondo; - adattare l'altezza agli elementi costruttivi contigui. **Lavorazione dei giunti** - assorbire i giunti di deformazione nel rivestimento / montare profili; - formare giunti di collegamento. (C3

2.2.6 **Sottofondi minerali / ristrutturazione**
I posatori di pavimenti-parquet descrivono i singoli passi nella preparazione di sottofondi minerali in ristrutturazioni, secondo le indicazioni del produttore, incl. il rispetto della compatibilità con l'ambiente.
 	
Essi illustrano sezioni di strutture di pavimento.
(C2)
 	
Pericoli per l'amianto
I posatori di pavimenti-parquet descrivono gli effetti e il potenziale di pericolo dell'amianto.
(C2)
	2.2.6 **Sottofondi minerali / ristrutturazione**
	Per le ristrutturazioni preparo i sottofondi con gli adatti materiali, utensili e macchine.
	
	In tal caso programmo il lavoro, secondo le condizioni del sottofondo, con i passi seguenti:
	- valutare lo stato del rivestimento guardando a:
	  - sostanze pericolose per la salute;
	  - smaltimento / riutilizzo.
	- rimuovere i rivestimenti;
	- togliere i residui di colla;
	- definire il vecchio sottofondo;
	- stabilire gli ulteriori passi di lavoro, a seconda del sottofondo e rivestimento, insieme con il superiore;
	- controllare il sottofondo in conformità agli obblighi di controllo[12];
	- pulire e levigare il sottofondo;
	- aspirare la polvere di levigatura;
	- riparare i punti danneggiati;
	- resinificare i giunti di contrazione;
	- riparare le fessure.
	
	Preparazione	

[12] Cfr. obiettivo prestazionale 1.1.2.1

	- passare una mano di primer sul sottofondo; - livellare il sottofondo; - adattare l'altezza agli elementi costruttivi contigui; **Lavorazione di giunti** - assorbire i giunti di deformazione nel rivestimento / montare profili; - formare giunti di collegamento. (C3)	
2.2.7 **Strutture a secco / nuova costruzione** I posatori di pavimenti-parquet descrivono i singoli passi della preparazione di strutture a secco in nuove costruzioni secondo le indicazioni del produttore, incl. il rispetto della compatibilità con l'ambiente. Essi spiegano e disegnano sezioni di strutture di pavimenti. (C2)	2.2.7 **Strutture a secco / nuova costruzione** [13] Per le nuove costruzioni preparo i sottofondi con gli adatti materiali, utensili e macchine. In tal caso programmo il lavoro, secondo le condizioni del sottofondo, secondo i passi seguenti: **Lavori preparatori** - pulire travi e assiti; - posare materiali isolanti in starti inferiori e intermedi; - introdurre materiali secchi di riempimento; - adattare l'altezza agli elementi costruttivi contigui; - formare i giunti; - posare gli elementi di posa; - stuccare / levigare i giunti. (C3)	2.2.7 **Strutture a secco** [14] I posatori di pavimenti-parquet preparano i sottofondi nelle nuove costruzioni con gli adatti materiali, utensili e macchine. In tal caso programmano il lavoro, secondo le condizioni del sottofondo, secondo i passi seguenti: **Lavori preparatori** - posare materiali isolanti in starti inferiori e intermedi; - introdurre materiali secchi di riempimento; - adattare l'altezza agli elementi costruttivi contigui; - formare i giunti; - posare gli elementi di posa; - stuccare / levigare i giunti. (C3)
2.2.8 **Strutture a secco / ristrutturazioni** I posatori di pavimenti-parquet descrivono i singoli passi della preparazione di strutture a secco in ristrutturazioni secondo le indicazioni del produttore, incl. il rispetto	2.2.8 **Strutture a secco / ristrutturazioni** [15] Per le ristrutturazioni preparo i sottofondi con gli adatti materiali, utensili e macchine. In tal caso programmo il lavoro, secondo le condizioni	

[13] Pannelli di legno, pannelli di truciolare e da fibra, pannelli di gesso, di cemento, laminati.
[14] Pannelli di legno, pannelli di truciolare e da fibra, pannelli di gesso, di cemento, laminati
[15] Pannelli di legno, pannelli di truciolare e da fibra, pannelli di gesso, di cemento, laminati

della compatibilità con l'ambiente.
 	
Essi spiegano e disegnano sezioni di strutture di pavimenti.
(C3)
	del sottofondo, secondo i passi seguenti:
	- valutare lo stato del rivestimento guardando a:
	  - sostanze pericolose per la salute;
	  - smaltimento / riutilizzo.
	- rimuovere i rivestimenti;
	- togliere i residui di colla;
	- definire il vecchio sottofondo;
	- stabilire gli ulteriori passi di lavoro, a seconda del sottofondo e rivestimento, insieme con il superiore;
	- controllare il sottofondo in conformità agli obblighi di controllo[16].
	
	Lavori preparatori
	- pulire travi e assiti;
	- se necessario, inchiodare lo strato sulle travi;
	- posare materiali isolanti in starti inferiori e intermedi;
	- introdurre materiali secchi di riempimento;
	- adattare l'altezza agli elementi costruttivi contigui;
	- formare i giunti;
	- posare gli elementi di posa;
	- stuccare / levigare i giunti.
	(C3)	

Competenze metodologiche
2.1 Tecniche di lavoro e soluzione di problemi
2.3 Approccio orientato alla qualità, a livello teorico e operativo
2.6 Comportamento ecologico

Competenze sociali e personali
3.1 Senso di responsabilità
3.5 Forme comportamentali e contegno
3.6 Capacità di lavorare sotto pressione

[16] Cfr. Obiettivo di valutazione 1.1.2.1

2.3 Competenza operativa – Posare rivestimenti tessili ed elastici (rt&re)

I posatori di pavimenti-parquet sono consapevoli del fatto che i rivestimenti tessili ed elastici debbano essere posati in modo pulito e a regola d'arte secondo le istruzioni del produttore. Essi provvedono a tutti i lavori con i materiali adatti e impiegano gli utensili e le macchine in modo sicuro. Documentano i loro lavori secondo le direttive.

Obiettivi di valutazione Scuola professionale	**Obiettivi di valutazione Azienda**	**Obiettivi di valutazione Corso interaziendale**

2.3.1 **Materiali**
I posatori di pavimenti-parquet mostrano, per i seguenti materiali, la struttura, la funzione e l'impiego, incl. il rispetto della compatibilità con l'ambiente:
 	
Materiali di rivestimento per pavimenti
- Rivestimenti tessili;
- Rivestimenti elastici;
  - rivestimenti in PVC;
  - linoleum;
  - gomma;
  - sughero;
  - altri rivestimenti di plastica come, ad esempio, poliolefina, rivestimenti di sicurezza, rivestimenti sportivi;
- Prodotti in laminato.
 	
Materiali ausiliari
- Colle umide e secche;
- Materiali per guarnizione;
- Sistemi di disaccoppiamento;
- Isolamento acustico;
- Isolamento termico;
- Barriera all'umidità;
- Barriera al vapore;
- Materiali di pulizia.
(C2)
	2.3.1 **Materiali**
	È contenuto negli obiettivi di valutazione da 1.2.3.3 a 1.2.3.8 e 1.2.3.11.
		2.3.1 **Materiali**
		È contenuto negli obiettivi di valutazione da 1.2.3.3 a 1.2.3.8 e 1.2.3.11.

2.3.2 **Apparecchi / macchine** I posatori di pavimenti – parquet descrivono l'impiego a	2.3.2 **Apparecchi / macchine / utensili** È contenuto negli obiettivi di valutazione da 1.2.3.3 a 1.2.3.8 e 1.2.3.11.	2.3.2 **Apparecchi / macchine / utensili** È contenuto negli obiettivi di valutazione da 1.2.3.3 a 1.2.3.8 e 1.2.3.11.

regola d'arte, il maneggio sicuro e la cura dei seguenti utensili e macchine: **Utensili** - Punteruolo; - Raschietto di legno; - Martello per raschiare; - Tracciatore; - Tracciatore dello zoccolo; - Forbice per moquette; - Pressore di moquette; - Forbice per crespo; - Lame per coltello universale; - Cesoia per cucitura; - Cesoia per spigoli di linoleum; - Cesoia circolare; - Cesoia a leva; - Tracciatore di cucitura; - Tracciatore combinato; - Rullo di pressione; - Pialla per giunti; - Rullo di pressione per filo di saldatura; - Coltello a mezza luna; - Slitta per filo di saldatura; - Pialla per filo di saldatura; - Rullo per linoleum; - Pinza dentellata; - Angolare di acciaio; - Righello di taglio (righello avvolgibile); - Calibro per scale (ragno di scale); - Cassetto per taglio obliquo; - Dispositivo di serraggio a leva; - Dispositivo di serraggio a ginocchio; - Morsetto di cucitura; - Pistola per colla fusa; - Martello aggraffatore; - Confezionatore; - Forbice per listelli; - Forbice per moquette; - Forbice per crespo; - Forbice per fibra di cocco; - Tenditore a doppia testa; - Cesoia per tappeto;		

- Cesoia per strisce; - Cesoia circolare; - Morsetto di cucitura; - Pressore di moquette; - Cilindro di cucitura; - Martello speciale. **Macchine** - Föhn di aria calda; - Föhn per saldatura; - Fresa per giunti; - Saldatore automatico; - Macchina a manovella. (C2)		
2.3.3 **Classificazioni** I posatori di pavimenti-parquet classificano nei piani, secondo l'impostazione del lavoro, i seguenti tipi di posa: - modelli di posa; - direzione di posa; - bindello laterale; - taglio di visuale; - suddivisione dello spazio. (C3)	2.3.3 **Classificazioni** Secondo il piano di posa, classifico le seguenti direttive sul sottofondo: - modelli di posa; - direzione di posa; - bindello laterale; - taglio di visuale; - suddivisione dello spazio. (C3)	2.3.3 **Classificazioni** I posatori di pavimenti-parquet classificano, secondo il piano di posa, le seguenti direttive sul sottofondo: - modelli di posa; - direzione di posa; - bindello laterale; - taglio di visuale; - suddivisione dello spazio. (C3)
2.3.4 **Lavori preparatori** I posatori di pavimenti-parquet spiegano la funzione e l'impiego dei seguenti materiali: - isolamento acustico; - isolamento termico; - barriera all'umidità; - barriera al vapore; - disaccoppiamento del sottofondo; - capacità di dispersione. (C2)	2.3.4 **Lavori preparatori** Eseguo i seguenti lavori preparatori in funzione delle circostanze, delle esigenze tecniche e secondo i desideri dei clienti, con diversi materiali secondo il rivestimento: - montaggio dell'isolamento acustico; - montaggio dell'isolamento termico; - montaggio della barriera all'umidità; - montaggio della barriera al vapore; - disaccoppiamento del sottofondo; - assicurare la capacità di dispersione. (C3)	2.3.4 **Lavori preparatori** I posatori di pavimenti-parquet eseguono i seguenti lavori preparatori in funzione delle circostanze, delle esigenze tecniche e secondo i desideri dei clienti, con diversi materiali secondo il rivestimento: - montaggio della barriera al vapore; - disaccoppiamento del sottofondo (piastre di disaccoppiamento); - assicurare la capacità di dispersione. (C3)
2.3.5 **Posa dei rivestimenti del pavimento**	2.3.5 **Posa dei rivestimenti del pavimento**	2.3.5 **Posa dei rivestimenti del pavimento**

I posatori di pavimenti-parquet spiegano il tipo d'impiego e la sequenza di lavoro delle seguenti tecniche di posa: - incollare i materiali di rivestimento per ottenere rivestimenti tessili ed elastici; - materiali di rivestimento con colla a secco per rivestimenti tessili ed elastici; - posare materiali di rivestimento sciolti per ottenere rivestimenti tessili; - confezionare e irrobustire materiali di rivestimento per ottenere rivestimenti tessili; - posare materiali di rivestimento fissandoli; - posare materiali di rivestimento con sistemi speciali di posa per ottenere rivestimenti tessili, come ad esempio sistema con velcro; - posare materiali di rivestimento flottanti per prodotti con laminato (click); - posare materiali di rivestimento con possibilità di ripresa. (C2)	Io poso rivestimenti di pavimenti secondo le norme, a seconda del sottofondo e del materiale di rivestimento, con le tecniche di posa seguenti: - incollare i materiali di rivestimento per ottenere rivestimenti tessili ed elastici; - materiali di rivestimento con colla a secco per rivestimenti tessili ed elastici; - posare materiali di rivestimento sciolti per ottenere rivestimenti tessili; - confezionare e irrobustire materiali di rivestimento per ottenere rivestimenti tessili; - posare materiali di rivestimento fissandoli; - posare materiali di rivestimento con sistemi speciali di posa per ottenere rivestimenti tessili, come ad esempio sistema con velcro; - posare materiali di rivestimento flottanti per prodotti con laminato (click); - posare materiali di rivestimento con possibilità di ripresa. (C3)	I posatori di pavimenti-parquet posano rivestimenti di pavimenti secondo le norme, a seconda del sottofondo e del materiale di rivestimento, con le tecniche di posa seguenti: - incollare i materiali di rivestimento per ottenere rivestimenti tessili ed elastici; - confezionare materiali di rivestimento per ottenere rivestimenti tessili; - posare materiali di rivestimento fissandoli; - posare materiali di rivestimento flottanti; - posare materiali di rivestimento con possibilità di ripresa. (C3)
2.3.6 **Lavori speciali di posa** I posatori di pavimenti-parquet spiegano le possibilità di impiego e la lavorazione dei sistemi per le seguenti realizzazioni: - gradini e parti frontali di scale; - spigoli; - profili; - lavorazione di scanalature; - lavorazioni di fregi; - inserimento di modelli secondo i desideri dei clienti; - pose antistatiche e con capacità di dispersione.	2.3.6 **Lavori speciali di posa** Conosco bene le tecniche e possiedo le capacità per eseguire i seguenti lavori speciali di posa: - gradini e parti frontali di scale; - spigoli; - profili; - lavorazione di scanalature; - lavorazioni di fregi; - inserimento di modelli secondo i desideri dei clienti; - pose antistatiche e con capacità di dispersione. (C3)	2.3.6 **Lavori speciali di posa** I posatori di pavimenti-parquet conoscono bene le tecniche e possiedono le capacità per eseguire i seguenti lavori speciali di posa: - gradini e parti frontali di scale; - spigoli; - profili; - lavorazioni di fregi; - pose antistatiche e con capacità di dispersione. (C3)

(C2)		
2.3.7 **Lavori di chiusura** I posatori di pavimenti-parquet descrivono i materiali e i luoghi d'impiego dei seguenti lavori di chiusura: - saldatura chimica e termica o sigillatura di rivestimenti elastici; - sigillatura di gomma con mastice bicomponente per giunti; - spigoli di chiusura; - listelli di zoccolatura; - pezzi sagomati; - giunzioni elastiche; - profili di raccordo. (C2)	2.3.7 **Lavori di chiusura** Eseguo i lavori di chiusura specifici del rivestimento, secondo le direttive aziendali per: - saldatura chimica e termica o sigillatura di rivestimenti elastici; - sigillatura di gomma con mastice bicomponente per giunti; - spigoli di chiusura; - listelli di zoccolatura; - pezzi sagomati; - giunzioni elastiche; - profili di raccordo. (C3)	2.3.7 **Lavori di chiusura** I posatori di pavimenti-parquet eseguono i lavori di chiusura specifici del rivestimento, secondo le direttive aziendali per: - saldatura chimica e termica o sigillatura di rivestimenti elastici; - spigoli di chiusura; - listelli di zoccolatura; - profili di raccordo. (C3)
2.3.8 **Rifinitura** I posatori di pavimenti-parquet spiegano la rifinitura di superfici di rivestimento con le tecniche seguenti, incl. il rispetto della compatibilità con l'ambiente: - pulizia di base; - applicazione di dispersioni acriliche; - Ricoperture; - Sigilli. (C2)	2.3.8 **Rifinitura** Pulisco i rivestimenti elastici e li tratto secondo le indicazioni del produttore: - pulizia di base; - applicazione di dispersioni acriliche; - Ricoperture; - Sigilli. (C3)	
2.3.9 **Istruzioni** I posatori di pavimenti-parquet descrivono le varie fasi della pulizia di manutenzione e i punti importanti dell'istruzione dei clienti. (C2)	2.3.9 **Istruzioni** Istruisco i clienti sulla pulizia di manutenzione conformemente alle istruzioni di cura. (C3)	
2.3.10 **Protocollo di collaudo / rapporti** I posatori di pavimenti-parquet descrivono le funzioni e la struttura dei protocolli di collaudo e dei rapporti. Essi compilano correttamente il protocollo di collaudo	2.3.10 **Protocollo di collaudo / rapporti** Compilo in modo coscienzioso il protocollo di collaudo come anche i rapporti giornalieri, settimanali, di lavoro, sull'ordine, gestionali secondo l'impostazione del lavoro, in particolare:	

come anche rapporti giornalieri, settimanali, di lavoro, sull'ordine, gestionali secondo l'impostazione del lavoro (C3)	- dimensioni secondo le norme; - consumo di materiali; - tempo di lavoro; - eventi particolari. Mi assicuro che, dopo il collaudo, il protocollo e i rapporti siano firmati dal committente. Li allego poi all'ordine di lavorazione. (C3)	
2.3.11 **Riparazioni** I posatori di pavimenti-parquet spiegano il modo di procedere e le tecniche per eseguire riparazioni a regola d'arte dei rivestimenti tessili ed elastici. (C2)	2.3.11 **Riparazioni/ manutenzione** Sostituisco a regola d'arte materiali di rivestimento con le tecniche adatte e i giusti utensili: Nei rivestimenti in PVC, saldo nuovi materiali di rivestimento al rivestimento esistente. In caso di prodotti a laminati, sostituisco elementi di rivestimento a regola d'arte, con le tecniche adatte e i giusti utensili. (C3)	2.3.11 **Riparazioni/ manutenzione** I posatori di pavimenti-parquet sostituiscono a regola d'arte materiali di rivestimento con le tecniche adatte e i giusti utensili: Nei rivestimenti in PVC, saldano nuovi materiali di rivestimento al rivestimento esistente. (C3)

Competenze metodologiche
2.1 Tecniche di lavoro e soluzione di problemi
2.3 Approccio orientato alla qualità, a livello teorico e operativo
2.6 Comportamento ecologico

Competenze sociali e personali
3.1 Senso di responsabilità
3.5 Forme comportamentali e contegno
3.6 Capacità di lavorare sotto pressione

2.4 Competenza operativa – Posare parquet (p)

I posatori di pavimenti-parquet sono consapevoli del fatto che i parquet devono essere posati in modo pulito, secondo le indicazioni del costruttore. Svolgono tutti i lavori usando i materiali corretti e impiegano in modo sicuro gli utensili e le macchine adatti. Documentano i loro lavori secondo le direttive.

Obiettivi di valutazione Scuola professionale	**Obiettivi di valutazione Azienda**	**Obiettivi di valutazione Corso interaziendale**
2.4.1 **Calcolo professionale** I posatori di pavimenti-parquet calcolano i seguenti valori per rivestimenti a parquet: - Ripartizioni; - densità di volume; - indice di ritiro e di rigonfiamento; - punto di rugiada; - variazioni di dimensioni per diverse posizioni degli anelli annuali. (C3)		
2.4.2 **Materiali** I posatori di pavimenti-parquet mostrano, per i seguenti materiali, la struttura, la funzione e l'impiego: **Materiale per parquet** - Parquet incollato; - Parquet a due strati; - Parquet multistrato; - Impiantito di legno; - Listelli per pavimento; - Parquet di legno massiccio. **Materiali ausiliari** - Colle; - Materiali per guarnizione; - Sistemi di disaccoppiamento; - Isolamento acustico; - Isolamento termico; - Barriera all'umidità; - Barriera al vapore; - Materiali per il trattamento superficiale (oli, vernici, cere);	2.4.2 **Materiali** È contenuto negli obiettivi di valutazione dal 2.4.5 al 2.4.11 e 2.4.14.	2.4.2 **Materiali** È contenuto negli obiettivi di valutazione dal 2.4.5 al 2.4.11 e 2.4.14.

- Materiali di pulizia; - cura di pulizia. (C2)		
2.4.3 **Apparecchi / macchine** I posatori di pavimenti-parquet descrivono l'impiego a regola d'arte, il maneggio sicuro e la cura dei seguenti utensili e macchine: **Utensili** - Sega di taglio trasversale; - Sega fine o saracco; - Sega di taglio obliquo; - Sega per telai di porte; - Pialle diverse; - Ascia per posatore di parquet; - Aiuto per distendere parquet; - Morsa per parquet; - Maglio manuale; - Martello; - Martello di nylon senza rinculo; - Scalpello; - Scalpello da legno di diverse larghezze; - Scalpello; - Scalpello a punta; - Giravite di diverse grandezze; - Pinza piatta; - Sgorbia trangolare; - Punta per foro su nodo di diverse grandezze; - Svasatore; - Grattugia; - Lima piatta per metalli; - Lima a tre spigoli; - Lama di tiro parquet; - Acciaio della lama di tiro; - Spatola dentata; - Spatola piatta; - Cazzuola di compensazione; - Angolare; - Misura obliqua; - Tracciatore a mano; - Coltello a lame;	2.4.3 **Apparecchi / macchine** È contenuto negli obiettivi di valutazione dal 2.4.5 al 2.4.11 e 2.4.14.	2.4.3 **Apparecchi / macchine** È contenuto negli obiettivi di valutazione dal 2.4.5 al 2.4.11 e 2.4.14.

- Licciaiola o allicciatoio; - Ferro di trazione; - Battilegno; - Banco da falegname; - Corda per tracciare; - Regolo; - Livella ad acqua; - Analizzatore di profilo. **Macchine** - Piccola sega circolare da tavolo; - Sega a nastro; - Sega circolare manuale; - Sega circolare manuale con righello; - Fresatrice per giunti; - Fresatrice oscillante; - Fresatrice verticale; - Gattuccio; - Piallatrice manuale; - Trapano manuale; - Perforatore; - Avvitatrice con caricatore; - Levigatrice a rullo o a nastro; - Levigatrice per bordi; - Levigatrice per zona sotto il radiatore; - Levigatrice oscillante; - Macchina spazzolatrice; - Affilatrice di utensili; - Levigatrice per angoli. (C2)		
2.4.4 **Classificazioni** I posatori di pavimenti-parquet classificano nei piani, secondo l'impostazione del lavoro, i seguenti tipi di posa: - modelli di posa; - direzione di posa; - bindello laterale / filetto. (C3)	2.4.4 **Classificazioni** Secondo il piano di posa, classifico le seguenti direttive sul sottofondo: - modelli di posa; - direzione di posa; - bindello laterale / filetto; - suddivisione dello spazio. (C3)	2.4.4 **Classificazioni** I posatori di pavimenti-parquet classificano le seguenti direttive sul sottofondo: - modelli di posa; - direzione di posa; - bindello laterale / filetto; - suddivisione dello spazio. (C3)
2.4.5 **Lavori preparatori** I posatori di pavimenti-parquet spiegano la funzione e l'impiego dei seguenti materiali:	2.4.5 **Lavori preparatori** Eseguo i seguenti lavori preparatori in funzione delle circostanze e secondo i desideri	2.4.5 **Lavori preparatori** I posatori di pavimenti-parquet eseguono i seguenti lavori preparatori in funzione delle circostanze e secondo i

- isolamento acustico; - isolamento termico; - barriera all'umidità; - barriera al vapore; - disaccoppiamento del sottofondo. (C3)	dei clienti, con diversi materiali secondo il parquet: - montaggio dell'isolamento acustico; - montaggio dell'isolamento termico; - montaggio della barriera all'umidità; - montaggio della barriera al vapore; - disaccoppiamento del sottofondo. (C3)	desideri dei clienti, con diversi materiali secondo il parquet: - montaggio dell'isolamento acustico; - disaccoppiamento del sottofondo. (C3)
2.4.6 **Incollaggio del parquet** I posatori di pavimenti-parquet descrivono i tipi di colle e la loro lavorazione, incl. il rispetto della compatibilità con l'ambiente per: - parquet incollato; - parquet a due strati; - parquet multistrato; - impiantito di legno; - listelli per pavimento, - parquet di legno massiccio. (C2)	2.4.6 **Incollaggio del parquet** In accordo con le indicazioni del costruttore, incollo i seguenti parquet: - parquet incollato; - parquet a due strati; - parquet multistrato; - impiantito di legno; - listelli per pavimento; - parquet di legno massiccio. su: - massetti; - massetti e strutture a secco; - rivestimenti di pavimenti industriali. . (C3)	2.4.6 **Incollaggio del parquet** I posatori di pavimenti-parquet, in accordo con le indicazioni del costruttore, incollano i seguenti parquet: - parquet incollato; - parquet a due strati. su: - massetti; - massetti e strutture a secco. (C3)
2.4.7 **Posa di parquet flottante** I posatori di pavimenti-parquet spiegano le possibilità di impiego e la lavorazione dei sistemi per la posa flottante di parquet. (C2)	2.4.7 **Posa di parquet flottante** Poso i seguenti parquet secondo le indicazioni del costruttore: - parquet in legno massiccio - parquet multistrato flottante su: - massetti; - massetti e strutture a secco; - rivestimenti di pavimenti industriali. (C3)	2.4.7 **Posa di parquet flottante** I posatori di pavimenti-parquet posano, secondo le indicazioni del costruttore, parquet multistrato flottante su: - massetti; - massetti e strutture a secco. (C3)
2.4.8 **Incollaggio o avvitamento di parquet**	2.4.8 **Incollaggio o avvitamento di parquet**	

I posatori di pavimenti-parquet spiegano le possibilità d'impiego e la lavorazione dei sistemi per l'inchiodatura e l'avvitamento di parquet. (C2)	Inchiodo o avvito, secondo le direttive aziendali: - parquet multistrato; - parquet in legno massiccio. su: - strutture di deposito; - strutture a fondo falso. (C3)	
2.4.9 **Lavori di posa speciali** I posatori di pavimenti-parquet spiegano le possibilità d'impiego e la lavorazione dei sistemi per le seguenti strutture: - gradini e zone frontali di scale; - lavori per fregi / filetti; - modelli (in particolare a spina di pesce, tavole con fregi ad angolo o obliqui, a quadri, lavori a intarsi); - struttura di pavimenti sportivi; - sistemi di posa speciali. (C2)	2.4.9 **Lavori di posa speciali** Conosco bene le tecniche e possiedo le capacità per eseguire i seguenti lavori speciali di posa: - gradini e parti frontali di scale; - lavori per fregi / filetti; - modelli (in particolare a spina di pesce, tavole con fregi ad angolo o obliqui, a quadri, lavori a intarsi); - struttura di pavimenti sportivi; - sistemi di posa speciali. (C3)	2.4.9 **Lavori di posa speciali** I posatori di pavimenti-parquet conoscono bene le tecniche e possiedono le capacità per eseguire i seguenti lavori speciali di posa: - gradini e parti frontali di scale; - lavori per fregi / filetti; - modelli. (C3)
2.4.10 **Lavori di chiusura** I posatori di pavimenti-parquet descrivono i materiali e i luoghi d'impiego dei seguenti profili: - lavori di chiusura; - spigoli di chiusura; - listelli di zoccolatura; - soglie; - giunzioni elastiche; - profili di raccordo. (C2)	2.4.10 **Lavori di chiusura** Eseguo i lavori di chiusura specifici del parquet, secondo le direttive aziendali per: - lavori di chiusura; - spigoli di chiusura; - listelli di zoccolatura; - soglie; - giunzioni elastiche; - profili di raccordo. (C3)	2.4.10 **Lavori di chiusura** I posatori di pavimenti-parquet eseguono i lavori di chiusura specifici del parquet, secondo le direttive aziendali per: - lavori di chiusura; - spigoli di chiusura; - listelli di zoccolatura; - profili di raccordo. (C3)
2.4.11 **Trattamento superficiale** I posatori di pavimenti-parquet spiegano il trattamento delle superfici di parquet, incl. il rispetto della compatibilità con l'ambiente con le tecniche seguenti:	2.4.11 **Trattamento superficiale** Effettuo la lamatura del parquet non trattato, lo pitturo con vernici o lo tratto con oli o cera a regola d'arte. Tratto i parquet pronti, già trattati in fabbrica, con oli,	2.4.11 **Trattamento superficiale** I posatori di pavimenti-parquet effettuano la lamatura del parquet non trattato, lo pitturano con vernici o lo trattano con oli o cera a regola d'arte.

Levigatura I posatori di parquet descrivono per la levigatura: - processi di levigatura; - abrasivi; - levigatrici. **Pittura/oliatura/ceratura** I posatori di parquet descrivono, per il trattamento superficiale con vernici, oli, cera: - tecniche di applicazione; - prodotti e loro impiego; - macchine e utensili. **Prima cura** I posatori di parquet descrivono, per la prima cura con emulsioni protettive, oli e cere: - tecniche di applicazione; - prodotti e loro impiego; - macchine e utensili. (C2)	cere e adeguate emulsioni protettive, nel modo adatto per il cliente (prima cura). (C3)	Trattano i parquet pronti, già trattati in fabbrica, con oli, cere e adatte emulsioni protettive nel modo adatto per il cliente (prima cura). (C3)
2.4.12 **Istruzione** I posatori di pavimenti-parquet descrivono le fasi della pulizia di manutenzione e i punti importanti delle istruzioni dei clienti. (C2)	2.4.12 **Istruzione** Istruisco i clienti sulla pulizia di manutenzione attenendomi alle istruzioni di cura. (C3)	
2.4.13 **Protocollo di collaudo / rapporti** I posatori di pavimenti-parquet descrivono le funzioni e la struttura di protocolli di collaudo e rapporti. Essi compilano correttamente il protocollo di collaudo come anche rapporti giornalieri, settimanali, di lavoro, sull'ordine, gestionali secondo l'impostazione del lavoro. (C3)	2.4.13 **Protocollo di collaudo / rapporti** Compilo in modo coscienzioso il protocollo di collaudo come anche rapporti giornalieri, settimanali, di lavoro, sull'ordine, gestionali secondo l'impostazione del lavoro, in particolare: - dimensioni secondo le norme; - consumo di materiali; - tempo di lavoro; - eventi particolari.	

	Mi assicuro che, dopo il collaudo, il protocollo e i rapporti siano firmati dal committente. Li allego poi all'ordine di lavorazione. (C3)	
2.4.14 **Riparazioni** I posatori di pavimenti-parquet spiegano il modo di procedere e le tecniche per eseguire riparazioni di parquet a regola d'arte. (C2)	2.4.14 **Riparazioni / manutenzione** Sostituisco a regola d'arte elementi di posa per parquet con le tecniche adatte e i giusti utensili. Sono in grado di eseguire riparazioni in conformità all'ordine. Sono in grado di assicurare al cliente una manutenzione a regola d'arte. (C3)	2.4.14 **Riparazioni / manutenzione** I posatori di pavimenti-parquet sostituiscono a regola d'arte elementi di posa per parquet con le tecniche adatte e i giusti utensili. Essi sono in grado di eseguire riparazioni in conformità all'ordine. (C3)

Competenze metodologiche
2.1 Tecniche di lavoro e soluzione di problemi
2.3 Approccio orientato alla qualità, a livello teorico e operativo
2.6 Comportamento ecologico

Competenze sociali e personali
3.1 Senso di responsabilità
3.5 Forme comportamentali e contegno
3.6 Capacità di lavorare sotto pressione

2.5 Competenza operativa – garantire la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute

I posatori di pavimenti-parquet sono consapevoli delle aree di pericolo nel loro lavoro. Le riconoscono e garantiscono autonomamente, con le opportune misure, la sicurezza sul lavoro e la tutela della salute.

Obiettivi di valutazione Scuola professionale	**Obiettivi di valutazione Azienda**	**Obiettivi di valutazione Corso interaziendale**
2.5.1 **Prescrizioni** I posatori di pavimenti-parquet spiegano le prescrizioni legali per la tutela della propria salute[17] in accordo, le direttive CFSL e con le prescrizioni SUVA. (C2)	2.5.1 **Prescrizioni** Sono in grado di riconoscere le cause di pericolo per la mia salute e di valutare le possibili conseguenze. In questo osservo le regole e le disposizioni[18] in vigore all'interno dell'azienda. (C5)	2.5.1 **Prescrizioni** I posatori di pavimenti-parquet sono in grado di riconoscere le cause di pericolo per la propria salute e di valutare le possibili conseguenze. In questo osservano le regole e le disposizioni[19] valide nel corso interaziendale. (C5)
2.5.2 **Misure** I posatori di pavimenti-parquet spiegano le possibili misure per la tutela della propria persona e dell'ambiente circostante, secondo le prescrizioni legali, le direttive CFSL e le prescrizioni SUVA. (C2)	2.5.2 **Misure** Sono in grado di proteggere, con opportune misure, le vie respiratorie, gli occhi, le orecchie e l'apparato motorio per me e per i miei collaboratori. (C3)	2.5.2 **Misure** I posatori di pavimenti-parquet sono in grado di proteggere, con opportune misure, le vie respiratorie, gli occhi, le orecchie e l'apparato motorio per se stessi e di avere riguardo per la salute dei propri collaboratori. (C3)
2.5.3 **Prevenzione** I posatori di pavimenti-parquet citano le misure per prevenire ferimenti sul lavoro. (C1)	2.5.3 **Prevenzione** Osservo con coerenza le istruzioni per l'uso[20] e i simboli di pericolo per le sostanze pericolose e le istruzioni per l'uso delle macchine. Applico con coscienza queste direttive dei produttori. In caso di dubbio, chiedo al mio superiore.	2.5.3 **Prevenzione** I posatori di pavimenti-parquet osservano con coerenza le istruzioni per l'uso[21] e i simboli di pericolo per le sostanze pericolose e le istruzioni per l'uso delle macchine. Essi applicano con coscienza queste direttive dei produt-

[17] Versione del 1° giugno 2021
[18] Versione del 1° giugno 2021
[19] Versione del 1° giugno 2021
[20] Versione del 1° giugno 2021
[21] Versione del 1° giugno 2021

	(C3)	tori. In caso di dubbio, chiedono al direttore della scuola interaziendale. (C3)
2.5.4 **Pronto soccorso** I posatori di pavimenti-parquet sono in grado di spiegare le misure di pronto soccorso e di evidenziare la loro importanza. (C2)	2.5.4 **Pronto soccorso** Mostro in che modo mi devo comportare in caso di ferimenti e d'incidenti. (C2)	2.5.4 **Pronto soccorso** I posatori di pavimenti-parquet mostrano in che modo devono comportarsi in caso di ferimenti e d'incidenti. (C2)

Competenze metodologiche
2.2 Approccio reticolare, orientato al processo, a livello teorico e operativo
2.4 Strategie d'informazione e di comunicazione

Competenze sociali e personali
3.1 Senso di responsabilità
3.2 Capacità di comunicazione
3.3 Capacità di gestire i conflitti
3.4 Capacità di lavorare in gruppo

2.6 Competenza operativa – garantire la protezione dell'ambiente I posatori di pavimenti-parquet riconoscono l'importanza e il valore della tutela dell'ambiente. Essi sono in grado di riconoscere i problemi relativi all'ambiente e di applicare opportune misure di tutela ambientale.		
Obiettivi di valutazione Scuola professionale	**Obiettivi di valutazione Azienda**	**Obiettivi di valutazione Corso interaziendale**
2.6.1 **Norme di legge** I posatori di pavimenti-parquet sono in grado di spiegare le disposizioni di legge per la tutela dell'ambiente mediante esempi. Mostrano anche le conseguenze sul proprio lavoro. (C2)	2.6.1 **Norme di legge** Applico con coscienza al mio lavoro le norme di legge e le direttive aziendali per la tutela dell'ambiente. (C3)	

2.6.2 **Tutela dell'ambiente nell'azienda** I posatori di pavimenti-parquet mostrano, con esempi significativi, i principi e le misure aziendali di tutela dell'ambiente. (C2)	2.6.2 **Tutela dell'ambiente nell'azienda** Applico giornalmente in modo corretto e con coscienza i principi aziendali di tutela ambientale. (C3)	2.6.2 **Tutela dell'ambiente nel corso interaziendale** I posatori di pavimenti-parquet applicano autonomamente, nel loro lavoro nel corso interaziendale, i principi di tutela ambientale secondo le direttive. (C3)
2.6.3 **Impiego di materiali** I posatori di pavimenti-parquet descrivono i più importanti label di sostenibilità per i rivestimenti per pavimenti e materiali ausiliari da loro usati. (C2)	2.6.3 **Impiego di materiali** Evito, riduco, smaltisco o separo rifiuti e materiali pericolosi in modo corretto e coerente, attenendomi alle norme di legge e alle direttive aziendali. (C3)	2.6.3 **Impiego di materiali** I posatori di pavimenti-parquet evitano, riducono, smaltiscono o separano rifiuti e materiali pericolosi in modo corretto e coerente attenendosi alle norme di legge e alle direttive del corso interaziendale. (C3)
	2.6.4 Riciclaggio di materiali Distinguo i materiali riciclabili dai rifiuti e riciclo i materiali riciclabili secondo gli standard legali e le specifiche aziendali. (K4)[22]	2.6.4 Riciclaggio di materiali I posatori di parquet distinguono i materiali riciclabili dai rifiuti e riciclano i materiali riciclabili secondo gli standard legali e le specifiche di corsi interaziendali. (K4)[23]

Competenze metodologiche
2.2 Approccio reticolare, orientato al processo, a livello teorico e operativo
2.3 Approccio orientato alla qualità, a livello teorico e operativo
2.4 Strategie d'informazione e di comunicazione

Competenze sociali e personali
3.1 Senso di responsabilità
3.3 Capacità di gestire i conflitti

[22] Versione del 1° giugno 2021
[23] Versione del 1° giugno 2021

2 Competenze metodologiche

Le **competenze metodologiche** consentono ai posatori di pavimenti-parquet, grazie alla buona organizzazione personale del lavoro, di svolgere un lavoro ordinato e pianificato, di usare i materiali in modo ecologico e di impiegare i mezzi ausiliari in modo intelligente, oltre a eseguire i propri compiti con finalizzazione agli obiettivi da raggiungere.

2.1 Tecniche di lavoro e soluzione di problemi

Un metodo di lavoro chiaro e sistematico è la premessa per l'espletamento dei compiti e la risoluzione dei problemi. Perciò i posatori di pavimenti – parquet impiegano materiali, mezzi ausiliari e utensili che garantiscono uno svolgimento del lavoro razionale e sicuro. Essi pianificano le fasi del proprio lavoro e lavorano in modo mirato ed efficiente e rispettoso delle risorse.

2.2 Approccio reticolare, orientato al processo, a livello teorico e operativo

Le attività dei posatori di pavimenti-parquet non devono essere considerate separatamente. I posatori di pavimenti-parquet sono consapevoli degli effetti del loro lavoro sulla qualità del prodotto e sul successo dell'azienda e compiono tutti i passi necessari per permettere uno svolgimento senza problemi del lavoro e un'elevata qualità per il cliente.

2.3 Approccio orientato alla qualità, a livello teorico e operativo

Garantire un'elevata qualità è importante per il successo dell'azienda. I posatori di pavimenti-parquet sono consapevoli dell'importanza della qualità, comprendono questa esigenza e si comportano di conseguenza.

2.4 Strategie di informazione e di comunicazione

L'applicazione dei moderni mezzi tecnologici d'informazione e di comunicazione diventeranno sempre più importanti in futuro. I posatori di pavimenti-parquet ne sono consapevoli e contribuiscono a ottimizzare, con mezzi idonei, il flusso d'informazioni nel loro ambito di lavoro.

2.5 Strategie di apprendimento per continuare a imparare sempre

L'apprendimento continuo è importante per essere all'altezza delle mutevoli esigenze nel proprio campo professionale e per sviluppare le proprie competenze. I posatori di pavimenti-parquet ne sono consapevoli e sviluppano strategie di apprendimento che procurano loro piacere, successo e soddisfazione nell'apprendere e rafforzano le loro capacità di apprendimento autonomo.

2.6 Comportamento ecologico

Il comportamento ecologico, come ad esempio l'uso parsimonioso dei materiali aziendali o lo smaltimento a regola d'arte di prodotti chimici e materiali ausiliari, deve rientrare nelle preoccupazioni quotidiane. I posatori di pavimenti-parquet sono pronti a usare con coscienza misure di tutela ambientale e a riconoscere potenziali di miglioramento.

3 Competenze sociali e personali

Le **competenze sociali e personali** consentono ai posatori di pavimenti-parquet di raccogliere, con sicurezza e personalità, le sfide poste da situazioni di comunicazione e di lavoro all'interno del team e di intrattenere buoni rapporti interpersonali. Così facendo, rafforzano la propria personalità e sono pronti a lavorare al proprio sviluppo personale.

3.1 Agire con senso di responsabilità

I posatori di pavimenti-parquet sono corresponsabili dei processi aziendali. Agendo in modo coscienzioso essi sono disposti, nell'ambito dei loro compiti e sotto la propria responsabilità, a prendere decisioni e apportare miglioramenti.

3.2 Capacità di comunicazione

La comunicazione corretta con i superiori e i collaboratori è molto importante. I posatori di pavimenti-parquet sono in grado di immedesimarsi in altre persone, sono aperti e pronti al dialogo. Essi comprendono le regole per essere successo nella comunicazione verbale e non verbale e le usano in modo oculato a beneficio dell'azienda.

3.3 Capacità di gestire i conflitti

Nel lavoro quotidiano, in cui si incontrano persone con cultura e opinioni diverse, possono insorgere situazioni di conflitto. I posatori di pavimenti-parquet ne sono consapevoli e reagiscono, in questi casi, in modo tranquillo e ponderato. Partecipano alla discussione, accettano punti di vista diversi, discutono in modo pertinente e cercano soluzioni costruttive.

3.4 Capacità di lavorare in gruppo

I compiti professionali possono essere risolti da soli o in un gruppo. I posatori di pavimenti-parquet sono in grado di lavorare nel team in modo efficiente e finalizzato agli obiettivi. Nei rapporti con superiori e collaboratori tengono un comportamento collaborativo applicando le regole generali, che sono importanti per la collaborazione.

3.5 Forme comportamentali e contegno

Superiori e collaboratori hanno aspettative diverse in fatto di forme comportamentali e di stile. I posatori di pavimenti-parquet sono consapevoli del loro effetto e si esprimono in modo misurato e cortese. Sono puntuali, vestiti in modo adeguato, curati e affidabili.

3.6 Capacità di lavorare sotto pressione

I diversi processi di lavoro e compiti sono impegnativi e il carico di lavoro per i collaboratori è variabile per le fluttuazioni che si verificano nel tempo. I posatori di pavimenti-parquet sono in grado di gestire i carichi di lavoro temporali e personali svolgendo i loro compiti in modo tranquillo e ponderato ma determinato, e mantenendo la visione d'insieme nei momenti critici. Se necessario, sono pronti a dar prova di un impegno eccezionale nell'interesse dell'azienda e con riguardo al team di lavoro.

B Griglia delle lezioni della scuola professionale

Il numero delle lezioni e la loro ripartizione sulle materie di formazione professionale e sugli anni di insegnamento sono vincolanti. Variazioni sono possibili solo a seguito di accordo con le autorità competenti e l'organizzazione del mondo del lavoro.

Insegnamento	**1° anno di formazione**	**2° anno di formazione**	**3° anno di formazione**	**Totale**
Lezioni professionali	200	200	200	**600**
Preparazione, misure, controlli del sottofondo	160	40	40	**240**
Posa di rivestimenti e parquet	40	160 (specifico per l'indirizzo professionale)	160 (specifico per l'indirizzo professionale)	**360**
Lezioni di cultura generale	120	120	120	**360**
Ginnastica e sport	40	40	40	**120**
Totali lezioni	**360**	**360**	**360**	**1080**

Per le lezioni professionali, ogni semestre, viene data una nota complessiva per la nota d'esperienza.

Le lezioni per il tirocinio supplementare nel relativo altro indirizzo professionale comprende 320 lezioni (2volte 160 lezioni del secondo e terzo anno di formazione). Queste lezioni vengono offerte in un anno supplementare con un giorno di scuola la settimana per 8 lezioni.

C Organizzazione, ripartizione e durata dei corsi interaziendali

1. Organo responsabile

Organo responsabile dei corsi è il fondo per la formazione professionale Pavimento. In questo fondo sono pariteticamente rappresentate due associazioni: PavimentiSvizzeri e la comunità d'Interesse del mercato Svizzero del Parquet (ISP) (Denominazione: Formazione professionale pavimento & parquet). La responsabilità per la Svizzera francese è del GRPS.

L'organo responsabile può trasferire a terzi, per delega, l'organizzazione e la realizzazione del corso interaziendale.

2. Organi

Gli organi dei corsi sono:

a. la commissione di sorveglianza;
b. le commissioni dei corsi.

Ai cantoni viene assicurata una rappresentanza nella commissione dei corsi.

Le commissioni si costituiscono in modo autonomo e si danno un regolamento organizzativo.

3. Offerta

I fornitori del corso emettono offerte personali con l'accordo delle autorità cantonali responsabili. Esse vengono inviate alle aziende di insegnamento, all'attenzione degli studenti.

La frequenza dei corsi interaziendali è obbligatoria.

Se gli studenti, per ragioni di forza maggiore (malattia con certificato medico o infortunio, ecc.) non possono partecipare ai corsi interaziendali l'educatore o educatrice deve subito comunicare per iscritto il motivo dell'assenza al fornitore del corso, all'attenzione delle autorità cantonali.

4. Durata, tempo e temi principali

4.1 Durata dei corsi interaziendali:

Corso I	4[24] giorni per 8 ore	1° anno di formazione
Corso II	4 giorni per 8 ore	1° anno di formazione
Corso III	4 giorni per 8 ore	1° anno di formazione
Corso IV	4 giorni per 8 ore	2° anno di formazione (specifico del indirizzo professionale)
Corso V	4 giorni per 8 ore	2° anno di formazione (specifico del indirizzo professionale)
Corso VI	4 giorni per 8 ore	5° semestre (specifico del indirizzo professionale)

Nel tirocinio supplementare per l'altro indirizzo specialistico vengono frequentati i corsi dal IV al VI.

[24] Versione del 1° giugno 2021

4.2 I corsi interaziendali comprendono

Corso I[25]
- Analizzare incarichi e redigere documenti di pianificazione (competenza operativa 1.1)
- Allestire il cantiere e trattare il fondo (competenza operativa 2.2)
- Garantire la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute (competenza operativa 2.5)
- Garantire la protezione dell'ambiente (competenza operativa 2.6)

Corso II
- Organizzare i processi di lavoro personali (competenza operativa 2.1)
- Allestire il cantiere e trattare il fondo (competenza operativa 2.2)
- Garantire la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute (competenza operativa 2.5)
- Garantire la protezione dell'ambiente (competenza operativa 2.6)

Corso III
Misurare, esaminare e preparare i fondi (competenza operativa 1.2)

Corso IV (rt&re)
Posare rivestimenti tessili ed elastici (competenza operativa 2.3)
(formatura a sagoma, lavori di risanamento gradini, lavori di posa di rivestimenti tessili ed elastici)

Corso IV (p)
Posare parquet (competenza operativa 2.4)
(Lavori per scale: formatura a sagoma, lavori di risanamento gradini, lavori di posa di parquet)

Corso V (rt&re)
Posare rivestimenti tessili ed elastici (competenza operativa 2.3)
(Lavori di posa, lavori speciali, riparazioni, trattamento e cura)

Corso V (P)
Posare parquet (competenza operativa 2.4)
(Lavori di posa, lavori speciali, riparazioni, trattamento superficiale e cura)

Corso VI (rt&re)
Posare rivestimenti tessili ed elastici (competenza operativa 2.3)
(Lavori speciali secondo l'ordine di lavorazione)

Corso VI (P)
Posare parquet (competenza operativa 2.4)
(Lavori speciali secondo l'ordine di lavorazione)

Totale di corsi interaziendali: 24[26] **giorni**

[25] Versione del 1° giugno 2021. Elenco delle competenze operative.
[26] Versione del 1° giugno 2021

D Procedura di qualificazione

1. Organizzazione

La procedura di qualificazione si svolge in un'azienda d'insegnamento, in un'altra azienda adeguata o in una scuola professionale o in un centro di corsi interaziendali. Allo studente vengono messi a disposizione un posto di lavoro e le attrezzature necessarie in perfetto stato. Con l'offerta dell'esame viene reso noto quali materiali lo studente deve portare.

2. Settori di qualificazione

2.1 Lavoro pratico

In questo settore di qualificazione si controlla, sotto forma di lavoro pratico prestabilito (LPP), nell'arco di tempo di 24 ore, il raggiungimento degli obiettivi di valutazione dell'azienda e dei corsi interaziendali. Il settore di qualificazione viene eseguito in modo specifico per il indirizzo professionale e comprende:

Posizione 1 Preparazione, misurazione ed esame del fondo

Posizione 2 Posa di rivestimenti e parquet (conta per quattro)

2.2 Conoscenze professionali

In questo settore di qualificazione si controlla, con una prova scritta di 2 1/2 ore e orale di 1/2 ora, il raggiungimento degli obiettivi di valutazione delle lezioni professionali. Il campo di qualificazione viene esplorato in modo specifico per il indirizzo professionale e comprende:

Posizione 1 Preparazione, misurazione ed esame del fondo / posa di rivestimenti e parquet (prova scritta di 2 1/2 ore)

Posizione 2 Preparazione, misurazione ed esame del fondo / Posa di rivestimenti e parquet (prova orale di 1/2 ora)

2.3 Analizzare incarichi e redigere documenti di pianifica zione

In questo settore di qualificazione si controlla, con prova scritta di 2 ore, il raggiungimento degli obiettivi di valutazione delle lezioni professionali. Il settore di qualificazione viene esplorato in modo specifico per il indirizzo professionale e comprende la competenza operativa 1.1.

2.4 Cultura generale

L'esame conclusivo nel settore di qualificazione cultura generale si basa sull'ordinanza dell'UFFT sulle prescrizioni minime per la cultura generale nell'ambito della formazione professionale di base.

3. Nota per esperienza

Per nota dei luoghi di formazione si intende la media arrotondata a un decimale delle note relative a:
a. l'insegnamento professionale;
b. i corsi interaziendali.

Per nota relativa all'insegnamento professionale si intende la media arrotondata al punto o al mezzo punto di tutte le note semestrali ottenute per l'insegnamento professionale.

Per nota relativa ai corsi interaziendali si intende la media arrotondata al punto o al mezzo punto delle note conseguite nei controlli delle competenze.

4. Valutazione

La norma attuale, il calcolo e il peso delle note si basa sull'ordinanza della formazione di base professionale.

E Approvazione ed entrata in vigore

Il presente piano di formazione per la posatrice e il posatore di pavimenti – parquet AFC, entra in vigore il 1° gennaio 2012.

Per l'associazione PavimentiSvizzeri

5036 Oberentfelden, 16 dicembre 2011

Presidente:
René Bossert

Direttore:
Daniel Heusser

Per l'associazione GRPS

1131 Tolochenaz, 16 dicembre 2011

Presidente:
Claude Heimo

Segretario:
Dominique Martin

Per l'associazione ISP

4502 Solothurn, 16 dicembre 2011

Presidente:
Bruno Durrer

Direttore:
Walter Pretelli

Il presente piano di formazione viene approvato dall'ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia in virtù dell'art. 8, capoverso 1 dell'Ordinanza sulla formazione professionale di base per posatrici e posatori di pavimenti – parquet AFC / del 16 dicembre 2011.

Berna, 16 dicembre 2011

UFFICIO FEDERALE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE E DELLA TECNOLOGIA

La direttrice:
Prof.ssa Dott.ssa Ursula Renold

F Cambiamenti nel piano di formazione[27]

A causa di cambiamenti nei requisiti tecnici, sono state apportate le seguenti modifiche:

Parte A Competenze operative

1.1.3 Ordini di lavoraz. per riv. tessili/elastici (rt&re)	Azienda e CI: Formulazione integrata
1.1.3 Ordini die lavorazione per parquet (P)	Azienda e CI: Formulazione integrata
2.5.1 Prescrizioni	Scuola prof., azienda e CI: Formulazione chiarita
2.5.3 Prevenzione	Aziena e CI: Formulazione chiarita
2.6.4 Riciclaggio di materiali	Azienda e CI: Nuovo obiettivo di valutazione

Parte C Organizzazione, ripartizione e durata dei corsi interaziendali

Il numero totale di corsi interaziendali è aumentato da 22 a 24 giorni.
Il corso I è aumentato da 2 a 4 giorni.

Corso	Cambiamenti
Corso I	1.1.3 Ordini di lavorazione > Obiettivo di valutazione completato 2.6.4 Riciclaggio di materiali > Nuovo obiettivo di valutazione

Allegato

Allegato 2 «Le misure di accompagnamento per la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute» sono state integrate nel piano di formazione.

Disposizione transitoria

I cambiamenti al piano di formazione del 01 giugno 2021 si applicano agli apprendisti che hanno iniziato la loro formazione dopo il 01 gennaio 2021.

Entrata in vigore

Le modifiche al piano di formazione del 01 giugno 2021 entreranno in vigore il 01 luglio 2021.

Per l'associazione PavimentiSvizzeri

5036 Oberentfelden, ……..

Presidente:
René Bossert

Direttore:
Daniel Heusser

Per l'associazione GRPS

1131 Tolochenaz, …….

Presidente:
Davide Bellini

Segretario:
Serge Jacquin

[27] Versione del 1° giugno 2021

Per l'associazione ISP

3627 Heimberg, …….

Presidente:
Bruno Durrer

Direttore:
Mark Teutsch

La SEFRI approva la modifica del piano di formazione

Berna, …….

Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI)

Rémy Hübschi
Vicedirettore, capo reparto formazione professionale et continua

Allegato al piano di formazione

Allegato 1: Elenco dei documenti per l'attuazione della formazione professionale di base

Documenti	**Fonte**
Ordinanza della formazione professionale di base per posatrici/posatori di pavimenti – parquet AFC del 16 dicembre 2011	*Versione elettronica* Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) http://www.sbfi.admin.ch *Versione stampata* Ufficio federale delle costruzioni e della logistica http://www.bundespublikationen.admin.ch
Piano di formazione relativo all'ordinanza della formazione professionale di base del 16 dicembre 2011 (Stato al 1° giugno 2021)	PavimentiSvizzeri, Industriestrasse 23, 5036 Oberentfelden www.bodenschweiz.ch Comunità d'Interesse del mercato Svizzero del Parquet, Winterhaldenstrasse 14a, 3627 Heimberg www.parkett-verband.ch. Gruppo romando dei posatori di pavimenti e parquet, en Riond-Bosson, 1131 Tolochenaz www.grps.ch
Piano standard di tirocinio per l'azienda	PavimentiSvizzeri, Industriestrasse 23, 5036 Oberentfelden www.bodenschweiz.ch Comunità d'Interesse del mercato Svizzero del Parquet, Winterhaldenstrasse 14a, 3627 Heimberg www.parkett-verband.ch. Gruppo romando dei posatori di pavimenti e parquet, en Riond-Bosson, 1131 Tolochenaz www.grps.ch
Piano standard di tirocinio per l'insegnamento professionale	PavimentiSvizzeri, Industriestrasse 23, 5036 Oberentfelden www.bodenschweiz.ch Comunità d'Interesse del mercato Svizzero del Parquet, Winterhaldenstrasse 14a, 3627 Heimberg www.parkett-verband.ch.

	Gruppo romando dei posatori di pavimenti e parquet, en Riond-Bosson, 1131 Tolochenaz www.grps.ch
Piano standard di tirocinio per i corsi interaziendali	PavimentiSvizzeri, Industriestrasse 23, 5036 Oberentfelden www.bodenschweiz.ch Comunità d'Interesse del mercato Svizzero del Parquet, Winterhaldenstrasse 14a, 3627 Heimberg www.parkett-verband.ch. Gruppo romando dei posatori di pavimenti e parquet, en Riond-Bosson, 1131 Tolochenaz www.grps.ch
Regolamento organizzativo per i corsi interaziendali	PavimentiSvizzeri, Industriestrasse 23, 5036 Oberentfelden www.bodenschweiz.ch Comunità d'Interesse del mercato Svizzero del Parquet, Winterhaldenstrasse 14a, 3627 Heimberg www.parkett-verband.ch. Gruppo romando dei posatori di pavimenti e parquet, en Riond-Bosson, 1131 Tolochenaz www.grps.ch
Documentazione didattica	PavimentiSvizzeri, Industriestrasse 23, 5036 Oberentfelden www.bodenschweiz.ch Comunità d'Interesse del mercato Svizzero del Parquet, Winterhaldenstrasse 14a, 3627 Heimberg www.parkett-verband.ch. Gruppo romando dei posatori di pavimenti e parquet, en Riond-Bosson, 1131 Tolochenaz www.grps.ch
Direttiva per la procedura di qualificazione	PavimentiSvizzeri, Industriestrasse 23, 5036 Oberentfelden www.bodenschweiz.ch Comunità d'Interesse del mercato Svizzero del Parquet, Winterhaldenstrasse 14a, 3627 Heimberg www.parkett-verband.ch. Gruppo romando dei posatori di pavimenti e parquet, en Riond-Bosson, 1131 Tolochenaz www.grps.ch

Attrezzatura minima per l'azienda di formazione	PavimentiSvizzeri, Industriestrasse 23, 5036 Oberentfelden www.bodenschweiz.ch Comunità d'Interesse del mercato Svizzero del Parquet, Winterhaldenstrasse 14a, 3627 Heimberg www.parkett-verband.ch. Gruppo romando dei posatori di pavimenti e parquet, en Riond-Bosson, 1131 Tolochenaz www.grps.ch
Rapporto di formazione	Centro svizzero di servizio per la formazione professionale, www.sdbb.ch
Formulario delle note	Centro svizzero di servizio per la formazione professionale, www.sdbb.ch

Allegato 2: misure di accompagnamento riguardanti la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute

L'articolo 4 capoverso 1 dell'ordinanza 5 del 28 settembre 2007 concernente la legge sul lavoro (ordinanza sulla protezione dei giovani lavoratori, OLL 5; RS *822.115*) proibisce in generale lo svolgimento di lavori pericolosi da parte dei giovani. Per lavori pericolosi si intendono tutti i lavori che per la loro natura o per le condizioni nelle quali vengono eseguiti possono pregiudicare la salute, l'educazione, la formazione e la sicurezza dei giovani come anche il loro sviluppo psicofisico. In deroga all'articolo 4 capoverso 1 OLL 5, le persone in formazione a partire dai 15 anni possono essere impiegate in conformità con il loro stato di formazione per i lavori pericolosi definiti nell'articolo 5 dell'ordinanza sulla formazione professionale di base di Posatrice di pavimenti-parquet/Posatore di pavimenti-parquet AFC, purché l'azienda di tirocinio osservi le seguenti misure di accompagnamento:

Eccezioni al divieto di svolgere lavori pericolosi (base: check-list SECO)	
Cifra	**Lavoro pericoloso** (Designazione secondo check-list SECO)
3a	Lavori che superano obiettivamente le capacità fisiche dei giovani. a) La movimentazione manuale di carichi superiori a 15 kg per i giovani fino a 16 anni 19 kg per i giovani fino a 16 - 18 anni 11 kg per giovani donne fino a 16 anni 12 kg per le giovani donne dai 16 ai 18 anni
3c	Lavori eseguiti regolarmente per più di 2 ore al giorno in posizione piegata, contorta o inclinata lateralmente, o parzialmente in ginocchio, accovacciata o sdraiata.
4c	Lavori che comportano rumori pericolosi per l'udito (rumore continuo, rumore impulsivo), tra cui gli effetti dell'esposizione al rumore a partire da un livello di esposizione giornaliera Lex di 85 dB (A).
4d	Lavorare con utensili vibranti o percussivi.
4e	Lavori con agenti sotto pressione (gas, vapori, liquidi).

5a	Lavori che comportano un notevole pericolo d'incendio o di esplosione. a) Lavori con sostanze o preparati che presentano rischi fisici come l'esplosività e l'infiammabilità: 1. sostanze e composizioni instabili ed esplosivi che presentano rischi fisici come l'esplosività e l'infiammabilità: 2. gas infiammabili (H220, H221 - precedentemente R12). 3. aerosol infiammabili (H222 - precedentemente R12) 4. liquidi infiammabili (H224, H225 - precedentemente R12) 5. sostanze e preparati autoreattivi (H240, H241, H242 - precedentemente R12) 6. sostanze e preparati reattivi (H250, H260, H261 - precedentemente R15, R17) 7. agenti ossidanti (H270, H271 - precedentemente R9)
5b	Lavori con agenti chimici che presentano rischi fisici significativi: 1. Materiali, sostanze e preparati che, sotto forma di gas, vapori, fumi o polveri, formano con l'aria una miscela infiammabile, in particolare polvere di farina e di legno.
6a	Lavori con un'esposizione pericolosa per la salute (inalazione - attraverso le vie respiratorie, dermica - attraverso la pelle, orale - attraverso la bocca) o che presentano un corrispondente rischio di incidente. a) Lavori con sostanze o preparati classificati con almeno una delle seguenti indicazioni di pericolo: 2. corrosione della pelle (H314) 4. tossicità specifica per organi bersaglio dopo esposizione ripetuta (H373) 5. sensibilizzazione respiratoria (H334) 6. sensibilizzazione della pelle (H317)
6b	Lavori che comportano un considerevole rischio di malattia o intossicazione. 1. Materiali, sostanze e preparati (in particolare gas, vapori, fumi, polveri) che presentano una delle proprietà specificate nella lettera a, come i gas dei processi di fermenta zione, i fumi di catrame, i fumi di saldatura, la polvere di amianto e di quarzo, la polvere di farina e la polvere di legno di faggio e di quercia, 2. Articoli da cui vengono rilasciate sostanze o preparati aventi le proprietà di cui alla lettera a.
8a	Lavori con mezzi di trasporto in movimento o con attrezzature di lavoro in movimento. 1. carrelli industriali con posto di guida o piattaforma di guida,

	3. sistemi di trasporto combinato, costituiti in particolare da trasportatori a nastro e a catena, elevatori a tazze, trasportatori aerei e a rulli, dispositivi di rotazione, spostamento e ribaltamento, montacarichi speciali, piattaforme di sollevamento o gru di impilamento, 4. trasportatori a scaffale in magazzini a scaffalature alte per lo stoccaggio di carichi unitari, cioè container e merci pallettizzate,
8b	Lavori con attrezzature con parti in movimento in cui le zone pericolose non sono protette o sono protette solo da protezioni regolabili, in particolare Punti di trazione, punti di cesoiamento, punti di taglio, punti di perforazione, punti di cattura, punti di schiacciamento e punti di impatto.
8c	Lavori con macchine o sistemi in funzionamento o manutenzione speciale con un alto rischio di incidenti o malattie professionali.
10c	Lavori al di fuori di un posto di lavoro fisso, in particolare 2. durante i lavori di cantiere e nella pulizia della costruzione.

Lavori pericolosi (basato sulle competenze operative)	**Pericoli**	**Deroga**[29]	**Argomenti di prevenzione per la formazione/educazione, l'orientamento e la supervisione**	**Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti**[28] **in azienda**						
				Formazione/corsi per le persone in formazione			Istruzione delle persone in formazione	Sorveglianza delle persone in formazione		
				Formazione in azienda	Supporto CI	Supporto SP		Costante	Frequente	Occasionale
CO = competenza operativa			LC = lista di controllo; BO = bollettini	AF = anno di formazione, CI = corsi interaziendali						
Ricevimento/spedizione merci, carico: Movimentazione di merci manual-	- - Sovraccarico del sistema muscolo-scheletrico o di parti del corpo - - Mezzi di trasporto in movimento - - Schiacciamento	3a 8a 8b	La gestione die pericoli (foglio informativo SUVA 88154) Movimentazione manuale di carichi (foglio informativo CFSL 6245)	1° AF	CI 1	1° AF	Informazione, guida e pratica applicazione Uso del carrello elevatore controbilanciato Scuola di	Dal 1° AT	DF 1°/2° AF	3° AFT

[28] È considerato specialista il titolare di un attestato federale di capacità (certificato federale di formazione pratica, se previsto nell'ordinanza) o di una qualifica equivalente nel campo della persona in formazione.
[29] Numero secondo la lista di controllo della SECO "Lavori pericolosi nella formazione professionale di base".

Lavori pericolosi (basato sulle competenze operative)	**Pericoli**	Deroga[29]	**Argomenti di prevenzione per la formazione/educazione, l'orientamento e la supervisione**	**Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti[28] in azienda**						
				Formazione/corsi per le persone in formazione			Istruzione delle persone in formazione	Sorveglianza delle persone in formazione		
				Formazione in azienda	Supporto CI	Supporto SP		Costante	Frequente	Occasionale
mente e con trasportatori a pavimento CO 2.1 CO 2.6	- - Essere colpiti - - Ferite da taglio e da accoltellamento - - Pericolo di incendio e di esplosione	5a	Movimentazione intelligente di carichi (SUVA LC 67199) Sollevare e trasportare correttamente i carichi (foglio informativo SUVA 44018/2) Carico e scarico manuale di veicoli (SUVA LC 67093) Formazione e istruzione per carrelli per la movimentazione (CFSL direttiva 6518) Carrelli elevatori a timone (SUVA LC 67046) Stoccaggio di liquidi facilmente infiammabili (SUVA LC 67071) Liquidi infiammabili, stoccaggio e manipolazione (CFSL direttiva 1825) Prodotti chimici nell'edilizia (foglio informativo SUVA 44013) AEAI 26-15, sezione 5.2.2				guida di 4 giorni con esame. Utilizzo di carrelli elevatori controbilanciati con formazione sul lavoro (certificato di formazione)			
Rimuovere i vecchi rivestimenti (manualmente o meccanicamente) CO 2.2	Sovraccarico del sistema muscolo-scheletrico o di parti del corpo Lavorare > 2 ore in posizione piegata o contorta, a volte in ginocchio Esposizione al rumore ibrazioni Bruciore, inceppamento delle dita. dita, pungere, tagliare o scavare con attrezzi	3a 3c 4c 4d 8b 4g	Movimentazione manuale di carichi (foglio informativo CFSL 6245) Controllo del sovraccarico biomeccanico alla postazione di lavoro – Istruzioni per l'uso (SUVA 66128) Pensa al futuro, proteggi le tue ginocchia (SUVA 88213) Rumore fastidioso (foglio informativo SUVA 66058) Protezione dell'udito (SUVA LC 67020) Vibrazioni mano-braccio (foglio informativo SUVA 84037)	1°/2° AF	CI 1	1° AF	Informazione, istruzione e applicazione pratica Per l'uso di carrelli elevatori a contrappeso 4 giorni di scuola guida con esame. Uso di carrelli a timone con formazione in azienda (certificato di formazione).	Dal 1° AT	DF 1°/2° AF	3° AFT

Lavori pericolosi (basato sulle competenze operative)	**Pericoli**	**Deroga**[29]	**Argomenti di prevenzione per la formazione/educazione, l'orientamento e la supervisione**	**Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti**[28] **in azienda**						
				Formazione/corsi per le persone in formazione			Istruzione delle persone in formazione	Sorveglianza delle persone in formazione		
				Formazione in azienda	Supporto CI	Supporto SP		Costante	Frequente	Occasionale
	strumenti o prodotti parti della macchina in movimento Parti volanti macchinario pressurizzato dieni Esposizione a polvere e vapori	6b	Vibrazioni sul posto di lavoro (SUVA 67070) Dispositivi di protezione individuale (SUVA LC 67091) Rischi meccanici sulle macchine (SUVA LC 67113) Utensili elettrici a mano (SUVA LC 67092) Aria compressa (SUVA LC 67054) Riconoscere l'amianto - agire correttamente (SUVA 84024) Rivestimenti per pareti e pavimenti contenenti amianto (SUVA 33048-33050) Maschere di protezione contro le polveri (SUVA 66113) Esplosioni di polvere IVSS 2044 (pagina 18-22) Protezione della pelle sul lavoro (SUVA LC 67035) Aspetti di salute professionale dei danni causati dalle vibrazioni (SUVA 2869/16)							
Lavori e contatto con materiale contenente amianto CO 2.2	Inalazione di polvere di amianto	6c	Riconoscere l'amianto - agire correttamente (SUVA 84024) Rivestimenti per pareti e pavimenti contenenti amianto (SUVA 33048-33050) Piastrellista/installatore di forni (SUVA 84063) Maschere di protezione contro le polveri (SUVA 66113)	1°/2°/3° AF	CI 1	1° AF	Informazione, applicazione pratica e assistenza da parte dei collaboratori	1°- 3° AF		

Lavori pericolosi (basato sulle competenze operative)	**Pericoli**	**Deroga**[29]	**Argomenti di prevenzione per la formazione/educazione, l'orientamento e la supervisione**	**Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti**[28] **in azienda**						
				Formazione/corsi per le persone in formazione			Istruzione delle persone in formazione	Sorveglianza delle persone in formazione		
				Formazione in azienda	Supporto CI	Supporto SP		Costante	Frequente	Occasionale
Posa di rivestimenti tessili ed elastici CO 1.2 CO 2.1 CO 2.2 CO 2.3	Sovraccarico del sistema muscolo-scheletrico del sistema muscolo-scheletrico o parti del corpo Ustioni, intrappolamento delle dita, pericolo di pungersi, tagliarsi o escoriarsi Proiezione di parti Esposizione a polveri e vapori Esposizione al rumore Urti e vibrazioni Oggetti che precipitano Movimenti ripetitivi sotto sforzo Sovraccarico dell'apparato motorio o di parti del corpo Pericolo d'incendio (in parte per i detergenti) Eczemi dovuti al contatto con sostanze allergizzanti, irritazioni agli occhi, alla pelle e alle vie respiratorie dovute all'utilizzo di solventi, sostanze chimiche e mastici Inalazione di sostanze pericolose per la salute. Esposizione a polveri e vapori. Pericolo causato da prodotti per barriere all'umidità e riempitivi: H315 Provoca irritazione cutanea H317 Può provocare una reazione allergica della pelle H318 Provoca gravi danni agli occhi H319 Provoca grave irritazione agli occhi	3a 3c 8b 5a 5b 6b 6a	Movimentazione manuale di carichi (foglio informativo CFSL 6245) Pensa al futuro, proteggi le tue ginocchia (SUVA 88213) Pericoli di natura meccanica (LC SUVA 67113) (SUVA CL 67113) L'elettricità in tutta sicurezza (Opuscolo SUVA 44087) Dispositivi di protezione individuale (SUVA LC 67091) Manipolazione di solventi (LC SUVA 67013) Acidi e liscive (LC SUVA 67084) Prodotti chimici nell'edilizia (BO SUVA 44013) Manipolazione sicura dei prodotti chimici nell'azienda (SECO 710.245) Homepage "cheminfo" Protezione della pelle sul posto di lavoro (LC SUVA 67035)	1°/2°/3° AF	CI 2 CI 4-6	1°.-3° AF	Conoscere i simboli GHS ed essere in grado di interpretare il significato delle frasi H e P. Conoscere gli obblighi e le responsabilità in materia di sicurezza e protezione (compresi quelli di terzi). Saper scegliere i dispositivi di protezione appropriati e usarli correttamente. Leggere le schede di sicurezza	Dal 1° AT	DF 1°/2° AF	3° AF

Lavori pericolosi (basato sulle competenze operative)	**Pericoli**	**Deroga**[29]	**Argomenti di prevenzione per la formazione/educazione, l'orientamento e la supervisione**	**Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti**[28] **in azienda**						
				Formazione/corsi per le persone in formazione			Istruzione delle persone in formazione	Sorveglianza delle persone in formazione		
				Formazione in azienda	Supporto CI	Supporto SP		Costante	Frequente	Occasionale
	Pericolo dovuto agli adesivi: L'etichettatura GHS non è applicabile per gli adesivi utilizzati (eccezione: per gli adesivi a contatto con i profili). H225 Liquido e vapori altamente infiammabili. H319 Provoca grave irritazione agli occhi H336 Può causare sonnolenza e vertigini.									
Posa di parquet CO 1.2 CO 2.1 CO 2.2 CO 2.4	Sovraccarico del sistema muscoloscheletrico o di parti del corpo Lavoro > 2 ore in posizione piegata o contorta, a volte in ginocchio Esposizione al rumore Urti e scossoni (vibrazione mano-braccio) Pizzicare, pungere, tagliare o scavare le dita Parti volanti Parti della macchina in movimento Pericolo di incendio Eczemi dovuti al contatto con sostanze allergizzanti, irritazioni agli occhi, alla pelle e alle vie respiratorie dovute all'utilizzo di solventi, sostanze chimiche e mastici Inalazione di sostanze pericolose per la salute Pericolo causato da prodotti per barriere all'umidità e riempitivi: H315 Provoca irritazione cutanea H317 Può provocare una reazione allergica	3a 3c 4c 4d 8b 5a 5b 6b 6a	Movimentazione manuale di carichi (foglio informativo CFSL 6245) Controllo del sovraccarico biomeccanico alla postazione di lavoro (SUVA 66128) Pensa al futuro, proteggi le tue ginocchia (SUVA 88213) Rumore fastidioso (foglio informativo SUVA 66058) Protettori auricolari (LC SUVA 67020) Vibrazioni mano-braccio (foglio informativo SUVA 84037) Vibrazioni sul lavoro (LC SUVA 67070) Pericoli di natura meccanica (LC SUVA 67113) L'elettricità in tutta sicurezza (Opuscolo SUVA 44087) Dispositivi di protezione individuali (LC SUVA 67091) Sega circolare per tagli obliqui (LC SUVA 67125) Come lavorare in sicurezza con la sega circolare da banco (BO SUVA 44023)	1°/2°/3° AF	CI 3-6	1°-3° AF	Dimostrazione, applicazione pratica e informazione Istruzione da parte dei collaboratori Utilizzare i dispositivi di protezione Osservare i tempi di applicazione previsti per le macchine Studiare le istruzioni per l'uso delle macchine Conoscere i simboli GHS ed essere in grado di interpretare il significato delle frasi H e P. Conoscere gli obblighi e le responsabilità in materia di sicurezza e protezione (compresi quelli di terzi). Saper scegliere i dispositivi di protezione appropriati e usarli correttamente. Leggere le schede di sicurezza	Dal 1° AT	DF 1°/2° AFT	3° AF

Lavori pericolosi (basato sulle competenze operative)	**Pericoli**	**Deroga**[29]	**Argomenti di prevenzione per la formazione/educazione, l'orientamento e la supervisione**	**Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti**[28] **in azienda**						
				Formazione/corsi per le persone in formazione			Istruzione delle persone in formazione	Sorveglianza delle persone in formazione		
				Formazione in azienda	Supporto CI	Supporto SP		Costante	Frequente	Occasionale
	della pelle H318 Provoca gravi danni agli occhi H319 Provoca grave irritazione agli occhi Pericolo dovuto agli adesivi: L'etichettatura GHS non è applicabile per gli adesivi utilizzati (eccezione: adesivi PUR). H334 Può causare allergia, sintomi asmatici o difficoltà respiratorie se inalato. H373 Può provocare danni agli organi in caso di esposizione prolungata o ripetuta. H315 Provoca irritazione cutanea H317 Può provocare una reazione allergica della pelle H319 Provoca grave irritazione agli occhi H332 Nocivo per inalazione H335 Può causare irritazione respiratoria		Seghe circolari da banco (LC SUVA 67002) Utensili elettrici portatili (LC SUVA 67092) Manipolazione di solventi (LC SUVA 67013) Prevenzione degli infortuni dovuti ad incendi ed esplosioni, nonché delle malattie professionali utilizzando resine sintetiche a due componenti (DI SUVA 1854) Acidi e liscive (LC SUVA 67084) Protezione della pelle sul posto di lavoro (LC SUVA 67035) Resine reattive (LC SUVA 67063) La verniciatura a spruzzo con vernici poliuretaniche (SUVA 44054) Manipolazione sicura dei prodotti chimici nell'azienda (SECO 710.245) Nanoparticelle e particelle ultrafini sul posto di lavoro (SUVA Homepage) Maschere di protezione contro le polveri (SUVA 66113) Polveri nocive (LC SUVA 67077)						
Trattamenti della superficie in parquet (levigatura, oliatura, sigillatura) CO 2.4	Sovraccarico del sistema muscoloscheletrico o di parti del corpo Inquinamento acustico Urti e vibrazioni (vibrazione mano-braccio) Parti della macchina in movimento	3a 3c 4c 4d	Movimentazione manuale di carichi (foglio informativo CFSL 6245) Controllo del sovraccarico biomeccanico alla postazione di lavoro – Istruzioni per l'uso (SUVA 66128) Nuisances sonores (Opuscolo SUVA 66058) Protettori auricolari (LC SUVA 67020)	1°/2° AF	CI 1°/3°/6°	Dal 2° AF	Informazione, dimostrazione e applicazione pratica Indossare i dispositivi di protezione Osservare i tempi di applicazione previsti per le macchine	Dal 1° AF	DF 1°/2° AF	3° AF

Lavori pericolosi (basato sulle competenze operative)	**Pericoli**	**Deroga**[29]	**Argomenti di prevenzione per la formazione/educazione, l'orientamento e la supervisione**	**Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti**[28] **in azienda**						
				Formazione/corsi per le persone in formazione			Istruzione delle persone in formazione	Sorveglianza delle persone in formazione		
				Formazione in azienda	Supporto CI	Supporto SP		Costante	Frequente	Occasionale
	Parti volanti Oli autocombustibili (su stracci) Esposizione alla polvere Inalazione di sostanze pericolose per la salute (inclusi i nanomateriali) Pericolo dovuto ai prodotti chimici usati per il trattamento della superficie: H226 Liquido e vapore infiammabili. H304 Può essere fatale se ingerito ed entra nelle vie respiratorie.	8b 5b 6b 6a	Pericoli di natura meccanica (LC SUVA 67113) Smaltire lo straccio con l'olio in un contenitore chiuso L'elettricità in tutta sicurezza (Opuscolo SUVA 44087) Utensili elettrici portatili (LC SUVA 67092) Dispositivi di protezione individuali (LC SUVA 67091) Prodotti chimici nell'edilizia (BO SUVA 44013) Manipolazione di solventi (LC SUVA 67013) Acidi e liscive (LC SUVA 67084) Manipolazione sicura dei prodotti chimici nell'azienda (SECO 710.245) Homepage "cheminfo" Polveri nocive (LC SUVA 67077) SUVA Homepage "Nanomateriali: protezione della salute sul posto di lavoro". Esplosioni di polvere IVSS 2044 (pagina 18-22)				Studiare le istruzioni per l'uso delle macchine Conoscere i simboli GHS ed essere in grado di interpretare il significato delle frasi H e P. Conoscere gli obblighi e le responsabilità in materia di sicurezza e protezione (compresi quelli di terzi). Saper scegliere i dispositivi di protezione appropriati e usarli correttamente. Leggere le schede di sicurezza			

Lavori pericolosi (basato sulle competenze operative)	**Pericoli**	**Deroga**[29]	**Argomenti di prevenzione per la formazione/educazione, l'orientamento e la supervisione**	**Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti**[28] **in azienda**						
				Formazione/corsi per le persone in formazione			Istruzione delle persone in formazione	Sorveglianza delle persone in formazione		
				Formazione in azienda	Supporto CI	Supporto SP		Costante	Frequente	Occasionale
Lavori di pulizia CO 2.2	Sovraccarico del sistema muscoloscheletrico o parti del corpo Rumore Vibrazioni Rischi meccanici sulla macchina Pericolo dovuto ai detergenti: H 318 Provoca gravi danni agli occhi H315 Provoca irritazione cutanea Pericolo dovuto al detergente per utensili (diluente nitro): H225 Liquido e vapori altamente infiammabili.. H373 Può provocare danni agli organi in caso di esposizione prolungata o ripetuta. H304 Può essere fatale se ingerito ed entra nelle vie respiratorie. H315 Provoca irritazione cutanea H319 Provoca grave irritazione agli occhi H336 Può causare sonnolenza e vertigini.	3a 4c 4d 8b 5b 6b 6a	Movimentazione manuale di carichi (foglio informativo CFSL 6245) Controllo del sovraccarico biomeccanico alla postazione di lavoro – Istruzioni per l'uso (SUVA 66128) Nuisances sonores (Opuscolo SUVA 66058) Vibrazioni trasmesse al sistema mano-braccio (Pieghevole SUVA 84037) Vibrazioni sul lavoro (LC SUVA 67070) Utensili elettrici portatili (LC SUVA 67092) Contatto con agenti pericolosi Manipolazione di solventi (LC SUVA 67013) Dispositivi di protezione individuali (LC SUVA 67091) Protezione della pelle sul posto di lavoro (LC SUVA 67035) Manipolazione sicura dei prodotti chimici nell'azienda (SECO 710.245) L'uso del diluente nitro da parte di donne incinte non è permesso. Le eccezioni possono essere approvate dal medico del lavoro (dopo un'analisi dei rischi). Ordinanza sulla protezione della maternità (RS 822.111.52)	1°/2° AF	1° CI	1° AF	Informazione, dimostrazione e applicazione pratica Conoscere i simboli GHS ed essere in grado di interpretare il significato delle frasi H e P. Conoscere gli obblighi e le responsabilità in materia di sicurezza e protezione (compresi quelli di terzi). Saper scegliere i dispositivi di protezione appropriati e usarli correttamente. Indossare i dispositivi di protezione Studiare le istruzioni per l'uso delle macchine	Dal 1° AF	DF 1°/2° AF	3° AF
Lavori di manutenzione e di mantenimento	Sovraccarico dell'apparato motorio Avviamento inatteso Lesioni da taglio, punture ed escoriazioni	3a 8b 6g	Movimentazione manuale di carichi (foglio informativo CFSL 6245) Movimentazione intelligente di carichi (SUVA LC 67199)	1° AF	CI 1	1° AF	Istruzione, dimostrazione e consegna dei bollettini d'informazione	Dal 1° AF	DF 1°/2° AF	3° AF

Lavori pericolosi (basato sulle competenze operative)	**Pericoli**	**Deroga**[29]	**Argomenti di prevenzione per la formazione/educazione, l'orientamento e la supervisione**	**Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti**[28] **in azienda**						
				Formazione/corsi per le persone in formazione			Istruzione delle persone in formazione	Sorveglianza delle persone in formazione		
				Formazione in azienda	Supporto CI	Supporto SP		Costante	Frequente	Occasionale
CO 2.2	Parti di macchine in movimento non protette		Pericoli di natura meccanica (LC SUVA 67113) L'elettricità in tutta sicurezza (Opuscolo SUVA 44087) Avviamento inatteso di macchine e impianti (LC SUVA 67075) Aria compressa (LC SUVA 67054) Pianificare e controllare la manutenzione (Istruzione SUVA 66121)				Istruzione dei collaboratori Studiare le istruzioni per l'uso delle macchine			

Leggenda: CI: corsi interaziendali; SP: Scuola professionale; LC = lista di controllo; BO = bollettino; DI = direttive; DF = dopo la formazione