

Dossier de formation

Poseur de sol - parquet, option parquet (P)

Chers apprenti(e)s

Nous sommes très heureux que vous ayez décidé d'entamer une formation initiale de poseurs de sol-parquet.

Vous avez dans les mains le dossier de formation qui vous accompagnera tout au long de votre apprentissage. Il vous permettra de tenir à jour vos progrès d'apprentissage et d'évaluer les compétences acquises en fin de parcours. Il s'agit donc d'un instrument de mesure très important pour votre formation.

Pour que ce dossier vous permette de travailler dans des conditions optimales, nous vous rendons attentifs aux points suivants:

1. Selon l'article 12 de l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale, vous êtes tenu(e)s, en tant que personnes en formation, de constituer et de garder à jour un dossier de formation.
2. Au moins une fois par semestre, vous vous entretenez avec votre formateur des compétences acquises. A chaque chapitre du dossier, votre supérieur peut ajouter au verso de chaque page ses commentaires et les viser.
3. Votre dossier est basé sur les objectifs de prestations, qui désignent les compétences que vous êtes supposés acquérir. Si vous avez intégralement rempli votre dossier jusqu'au terme de votre formation, vous devriez être en mesure, dans l'idéal, de remplir tous les objectifs en question.
4. Le dossier de formation ne fait pas l'objet de notes et constitue votre livret de travail personnel. Il se peut qu'on vous demande de le prendre avec vous à l'école professionnelle ou aux cours interentreprises. C'est important, car on vous donnera en ces lieux des informations supplémentaires utiles à la bonne gestion de votre dossier.
5. Votre formateur rédigera en outre un rapport sur votre formation. Votre dossier pourra lui fournir à cette fin des indications importantes.
6. Si vous avez besoin de tel ou tel feuillet ou d'un nouveau dossier de formation complet, vous pouvez en tout temps le télécharger sans frais sur notre page Internet (www.boden-parkettleger.ch) ou nous le commander par la poste contre une participation aux frais.

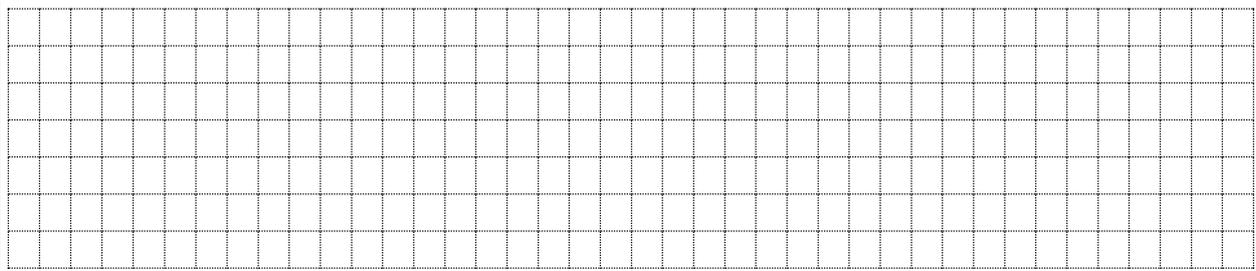
Nous vous souhaitons un heureux démarrage dans la vie professionnelle, un apprentissage couronné de succès et beaucoup d'impressions et de perspectives enrichissantes dans l'intéressante branche des revêtements de sol.

Au nom des associations responsables GRPS, ISP et SolSuisse

Votre Formation professionnelle Sol & Parquet
Septembre 2012

A remplir par le formateur / la formatrice:

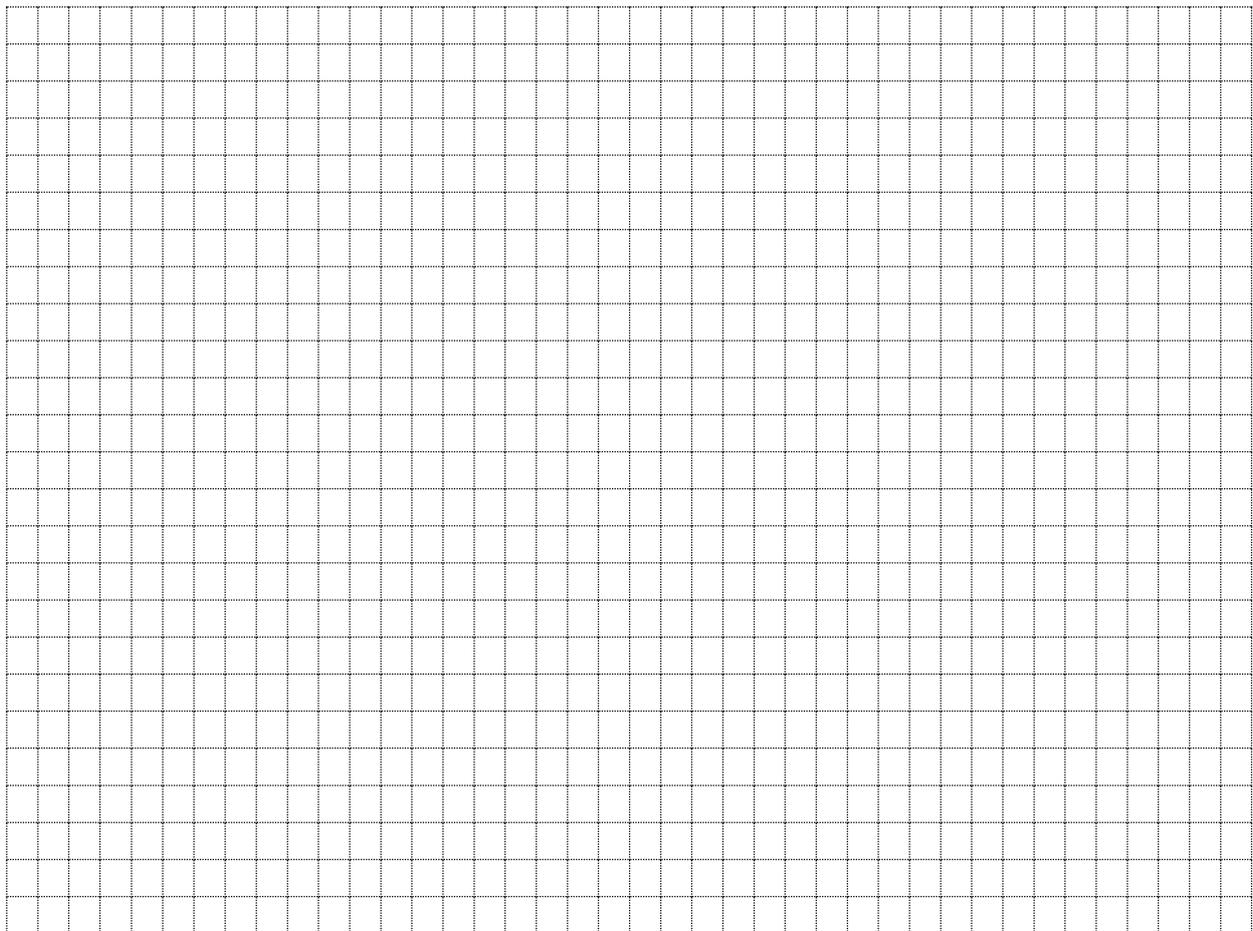
Evaluation de la réalisation de l'objectif: très bien bien insuffisant faible


--

Date:

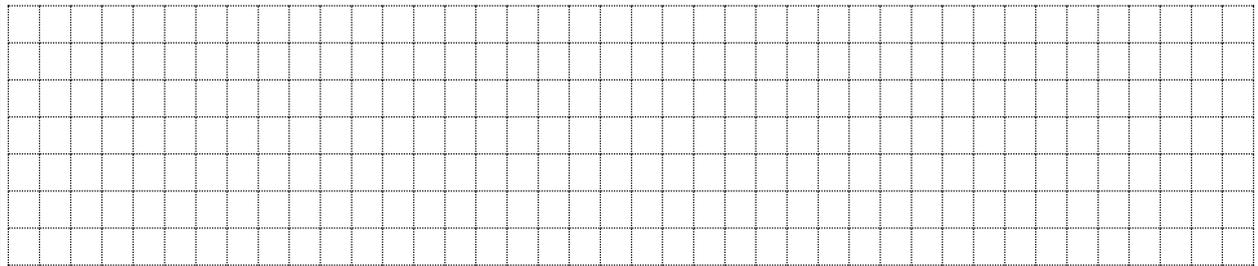
Visa:

Croquis / dessins



A remplir par le formateur / la formatrice:

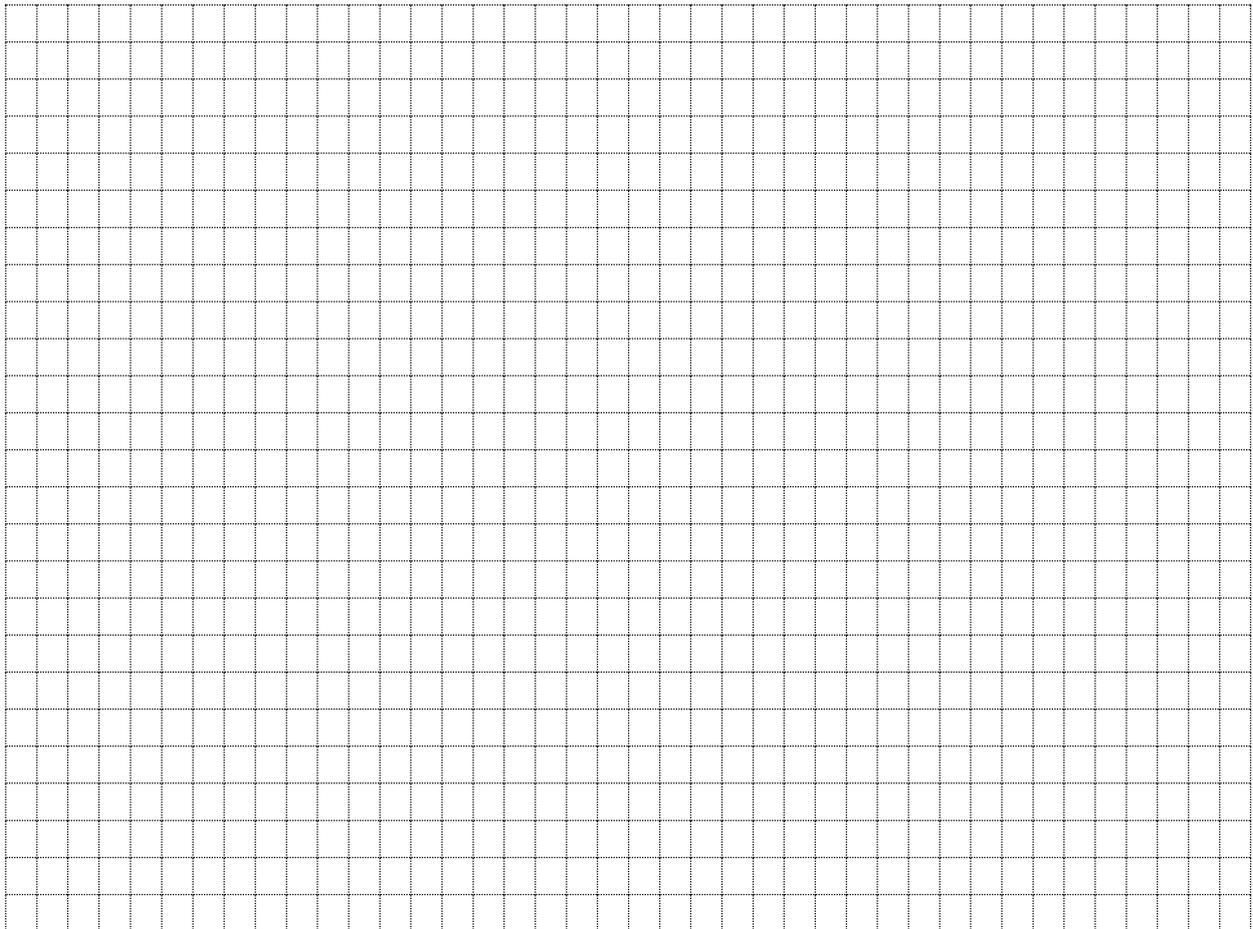
Evaluation de la réalisation de l'objectif: très bien bien insuffisant faible


--

Date:

Visa:

Croquis / dessins



Dossier de formation

Poseur de sol - parquet, option parquet (P)

Semestre

Objectif de prestation: Organiser le chantier	N°: 2.2.1	Echelon K: 3
J'installe le chantier selon les prescriptions et indications suivantes: <ul style="list-style-type: none"> - protéger et couvrir les installations et les éléments de construction - stocker correctement les revêtements et le matériel auxiliaire (au besoin déterminer un dépôt sécurisé) - assurer l'aération et au besoin placer des panneaux de d'avertissement et des barrières - assurer l'approvisionnement en électricité - assurer l'approvisionnement en eau - contrôler la température de la pièce et au besoin engager les mesures qui s'imposent - assurer l'utilisation de l'ascenseur - ouvrir les voies d'accès - coordonner les travaux avec le maître de l'ouvrage et les autres corps de métier 		

Comment ai-je acquis ces compétences?

Quelles sont les expériences que j'ai faites à cette occasion?

A quel degré je maîtrise cette compétence?
 très bien
 bien
 insuffisant
 faible

Que dois-je recommencer pour améliorer cette compétence?

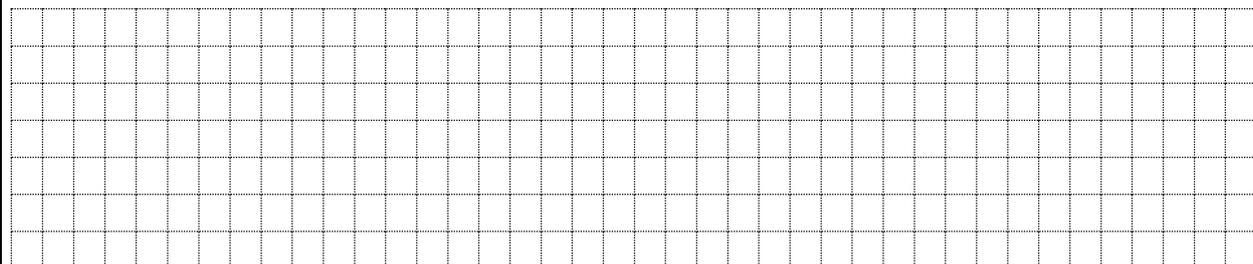
Semestre

Dossier de formation

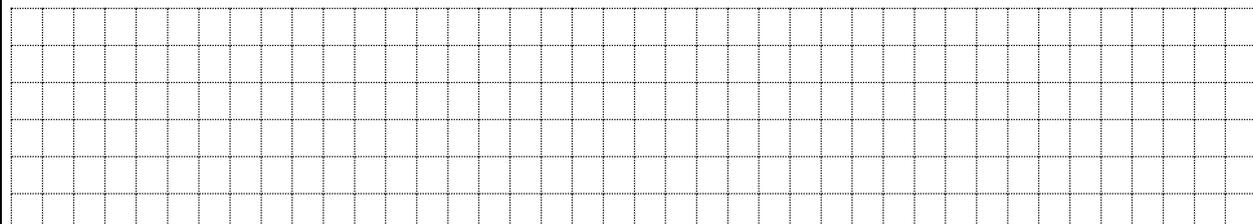
Poseur de sol - parquet, option parquet (P)

Objectif de prestation:	Sols minéraux/réfection	N°:	2.2.6	Echelon K:	3
<p>Je prépare les sols minéraux dans le cadre de travaux de rénovation à l'aide des matériaux, outils et machines appropriés.</p> <p>Je structure leur travail selon la nature du sol en respectant les étapes suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - évaluer l'état du revêtement selon les critères suivants: <ul style="list-style-type: none"> substances nocives pour la santé élimination/recyclage - éliminer le revêtement - éliminer les traces de colle - déterminer l'âge du support - déterminer les étapes suivantes selon l'état du support et du revêtement d'entente avec le supérieur - vérifier le support conformément aux obligations de contrôle - nettoyer/poncer le sol - aspirer la poussière de ponçage - réparer les endroits endommagés - colmater des joints de contraction <p>préparation</p> <ul style="list-style-type: none"> - poser une pré-enduction - lisser le sol - ajuster la hauteur aux éléments de construction attenants <p>joints</p> <ul style="list-style-type: none"> - reprendre les joints de dilation dans le revêtement/monter les plinthes - former les joints de raccords 					

Comment ai-je acquis ces compétences?

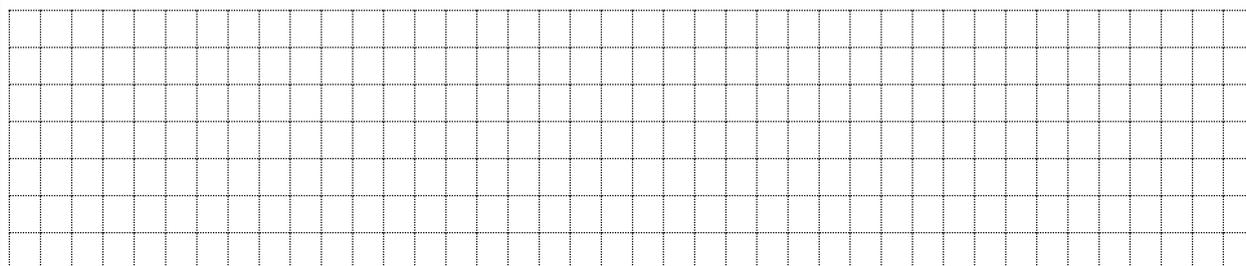

--

Quelles sont les expériences que j'ai faites à cette occasion?


--

A remplir par le formateur / la formatrice:

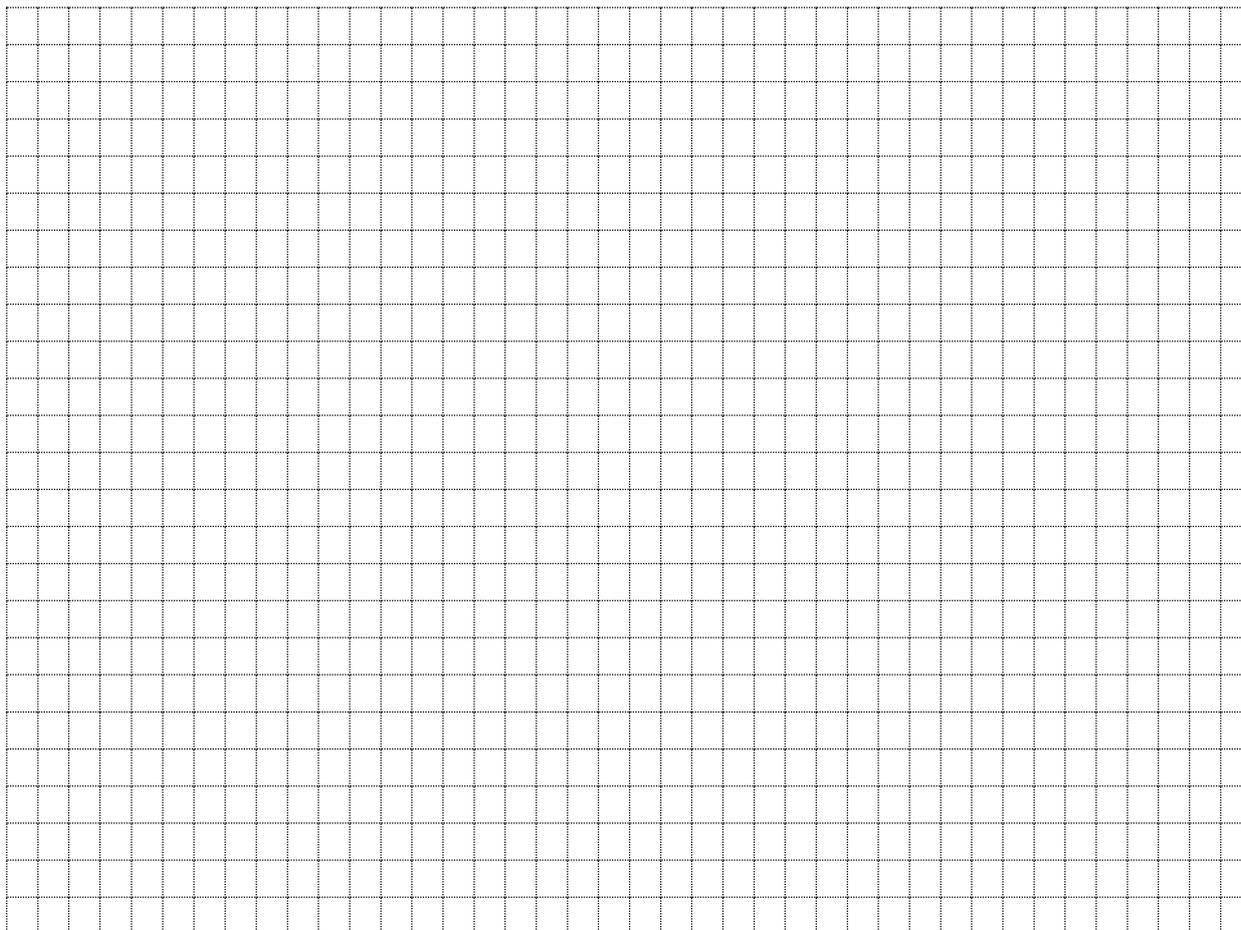
Evaluation de la réalisation de l'objectif: très bien bien insuffisant faible


--

Date:

Visa:

Croquis / dessins





Dossier de formation

Semestre

Poseur de sol - parquet, option parquet (P)

Objectif de prestation:	Exécutions spéciales	N°:	2.4.9	Echelon K: 3
-------------------------	-----------------------------	-----	-------	--------------

Je maîtrise les techniques et tours de main nécessaires à la réalisation des travaux suivants:

- marches et contremarches d'escaliers
- frises et filet
- motifs (en particulier bâtons rompus, damiers avec frisettes, pointe de Hongrie, cabochons)
- sols pour salles de sport
- systèmes de pose spéciaux

Comment ai-je acquis ces compétences?

Quelles sont les expériences que j'ai faites à cette occasion?

A quel degré je maîtrise cette compétence? très bien bien insuffisant faible

Que dois-je recommencer pour améliorer cette compétence?

Semestre

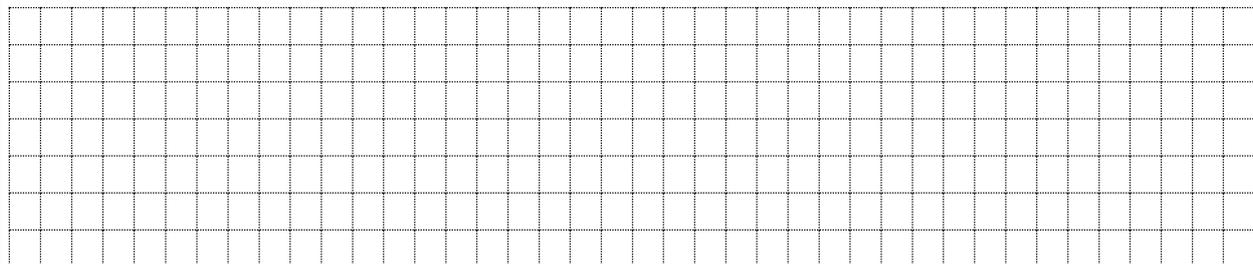
Dossier de formation

Poseur de sol - parquet, option parquet (P)

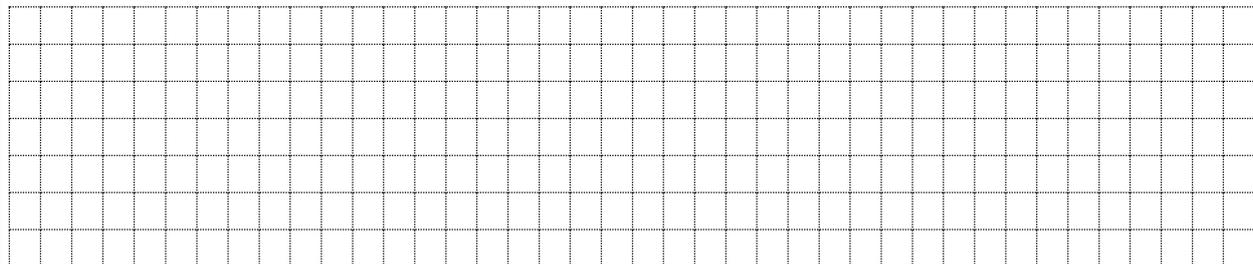
Objectif de prestation: **Instruction** N°: 2.4.12 Echelon K: 3

Je sais communiquer les consignes d'entretien aux clients.

Comment ai-je acquis ces compétences?

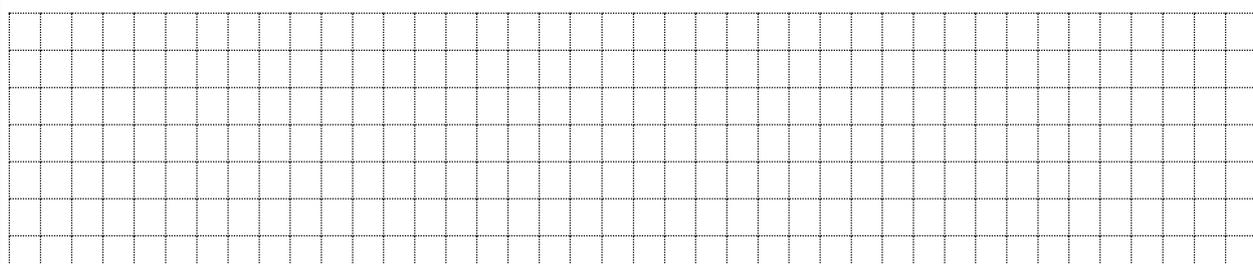

--

Quelles sont les expériences que j'ai faites à cette occasion?


--

A quel degré je maîtrise cette compétence? très bien bien insuffisant faible

Que dois-je recommencer pour améliorer cette compétence?


--

A remplir par le formateur / la formatrice:

Evaluation de la réalisation de l'objectif: très bien bien insuffisant faible

--

Date:

Visa:

Croquis / dessins

--

Dossier de formation

Poseur de sol - parquet, option parquet (P)

Semestre

Objectif de prestation: Prévention	N°: 2.5.3	Echelon K: 3
Je m'engage à respecter systématiquement les modes d'emploi et notices d'utilisation, à observer les symboles des produits dangereux et à me tenir aux modes d'emploi des machines. J'applique les instructions du fabricant. En cas de doute, je m'adresse à mon supérieur.		

Comment ai-je acquis ces compétences?

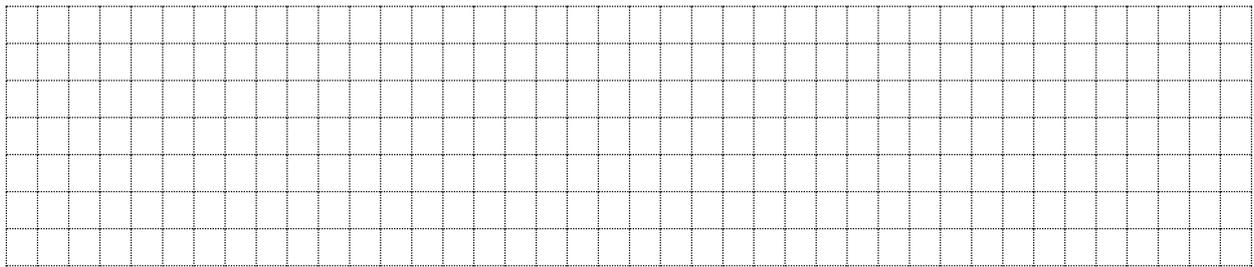
Quelles sont les expériences que j'ai faites à cette occasion?

A quel degré je maîtrise cette compétence?
 très bien
 bien
 insuffisant
 faible

Que dois-je recommencer pour améliorer cette compétence?

A remplir par le formateur / la formatrice:

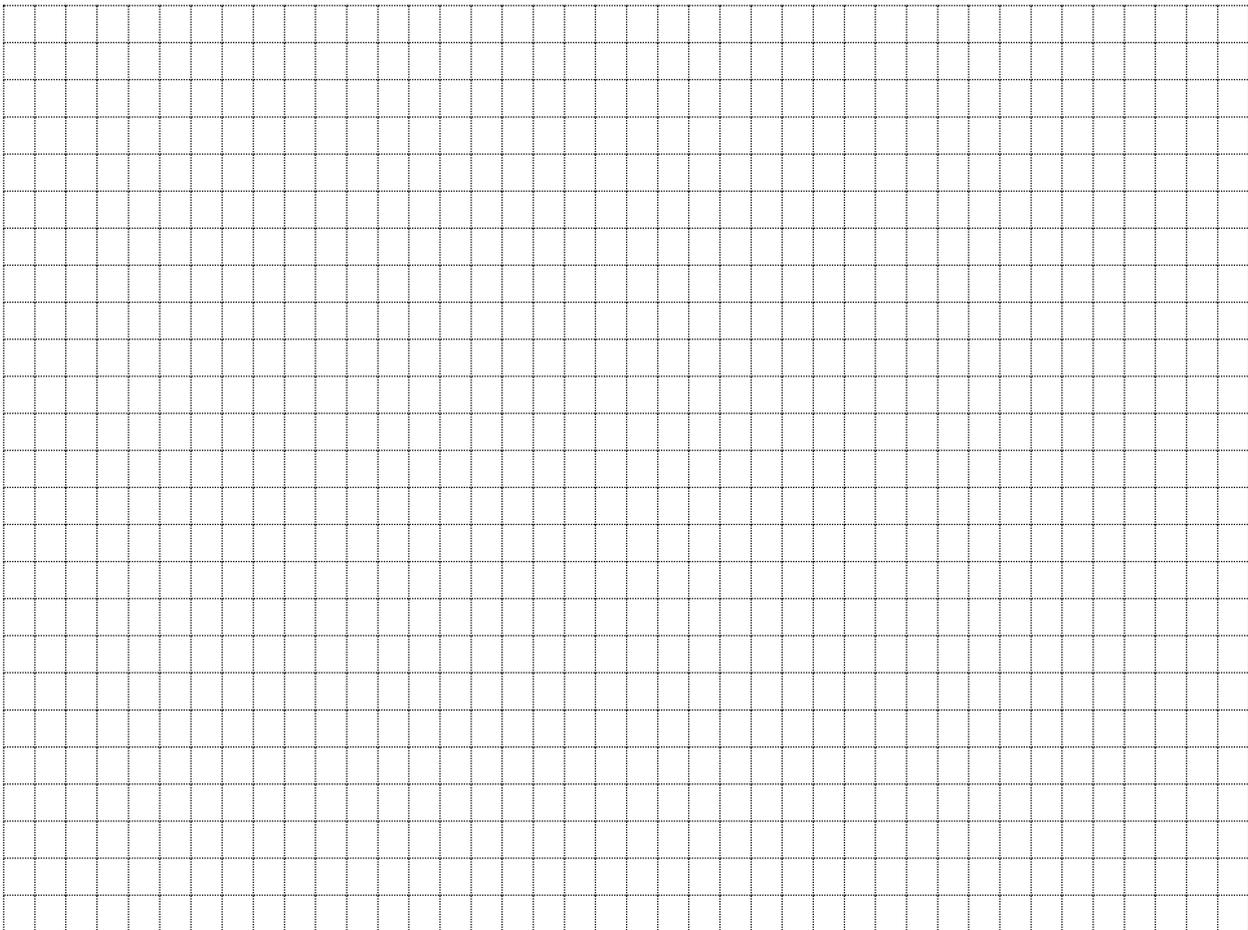
Evaluation de la réalisation de l'objectif: très bien bien insuffisant faible


--

Date:

Visa:

Croquis / dessins





**BodenSchweiz
SolSuisse
PavimentiSvizzeri**

Berufsbildung Boden & Parkett
Formation professionnelle sol & parquet
Formazione professionale pavimenti & parquetto



A remplir par le formateur / la formatrice:

Evaluation de la réalisation de l'objectif: très bien bien insuffisant faible

--

Date:

Visa:

Croquis / dessins

--

